

# **PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠYNĖLIS“ 2019 M. VEIKLOS ATASKAITA**

## **I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA**

Lopšelis– darželis yra ikimokyklinio ugdymo tipo švietimo įstaiga, teikianti ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kurios veiklą reglamentuoja Panevėžio savivaldybės tarybos 2019 m. rugpjūčio 22 d. Sprendimu Nr.1-287 patvirtinti nuostatai. Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais.

Lopšelio-darželio „Pušynėlis“ darbo laikas nuo 7.00 val. iki 18.18 val. patvirtintas Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2017 m. lapkričio 23 d. sprendimu Nr. 1-370. Nuo 2019 metų rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje ugdymas organizuojamas pagal Panevėžio m. savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. A-610 patvirtintus modelius. Sukomplektuotos 6 grupės: 2 - ankstyvojo ugdymo (VII modelis), 2 - ikimokyklinio ugdymo (VIII modelis ir VII modelis), 2 jungtinės ikimokyklinio ugdymo grupės (XIII modelis). Dviejose grupėse ugdymas organizuojamas taikant montesorinio ugdymo principus.

### **1.1. Panevėžio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ vizija**

Nuolat tobulėjanti, profesionali, teikianti kokybiškas paslaugas vaikams ir šeimai ikimokyklinio ugdymo mokykla.

### **1.2. Misija**

Teikti ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, korekcinės pagalbos specialiujų poreikių vaikams paslaugas. Sudaryti palankias sąlygas harmoningam asmenybės brandinimui, taikant visuminio ir montesorinio ugdymo modelius bei specialųjį ugdymą. Formuoti atvirą, vaikų bei pedagogų gebėjimus įkvepiančią kūrybinę aplinką.

#### **2019 metams numatyti veiklos tikslai ir uždaviniai:**

1. Plėtoti vientiso ugdymo, grindžiamo natūralia vaiko prigimtimi įgyvendinimą, taikant visuminio ir montesorinio ugdymo principus.
  - 1.1. Turtinti ugdymo turinį priemonėmis atliepiančiomis ugdytinių poreikius ir skatinančias pozityvios patirties perėmimą.
  - 1.2. Į ugdymo procesą integruoti prevencines programas, priemones, projektus, ugdančius vaikų sveikos mitybos, gyvensenos, fizinio aktyvumo įpročius, gebėjimą pasitikėti, saugiai jaustis, adaptuotis.
  - 1.3. Grupių edukacines erdves įrengti vadovaujantis jų specifika (visuminis ir montesorinis ugdymas), pildyti ir naujinti pritaikant kintantiems vaikų ugdymo(si) poreikiams.
2. Siekti pedagoginio meistriškumo ir ugdymo kokybės santykio.

- 2.1. Skatinti darbuotojų nuolatinį profesinių kompetencijų tobulinimą.
- 2.2. Siekti ugdymo perimamumo palaikant glaudžius santykius su šeima ir socialiniais partneriais .
- 2.3. Sudaryti sąlygas veiksmingam ir saugiam įstaigos funkcionavimui.

### **1.3. Esminiai veiklos rezultatai**

**Ugdytiniai** . 2019 metais rugsėjo mėn. duomenimis įstaigą lankė 99 vaikai, gruodžio 31 d. duomenimis, darželį lankė 96 vaikai. Bendrosios paskirties grupėse integruotai buvo ugdomi 33 specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai, iš jų didelį poreikių lygį turi 6 vaikai, 1 vaikas – labai didelį lygį, 2 - vidutinį lygį, 24 vaikai – nedidelį lygį). Jiems specialiąją pagalbą teikė logopedas, psichologas, specialusis pedagogas ir judesio korekcijos pedagogas.

**Įstaigos darbuotojai.** Lopšelio-darželio bendruomenė yra siekianti pažangos aktyvi ir atsakinga. 2019 metais įstaigoje patvirtintas 30,56 etatų sąrašas : pedagoginių 15,09 et. ir 15,47 et. aptarnaujančio personalo. Šiuo metu darželyje dirba 33 darbuotojai iš jų: 16 pedagoginio ir 17 nepedagoginio personalo darbuotojų.

Lopšelyje-darželyje dirba kvalifikuoti darbuotojai: 14 mokytojų iš jų su aukštuoju išsilavinimu (1- edukologijos magistras), 2 – su aukštesnioju išsilavinimu. Kvalifikacinės kategorijos : 5- mokytojai metodininkai, 1-mokytojas ekspertas, 1- psichologas II kvalifikacinė kategorija, 5 -vyresnieji mokytojai, 1- mokytojas, 2- spec. pedagogai.

2019 metais, neįvykus konkursams direktoriaus pareigoms užimti, įstaiga neturi vadovo. Šiuo metu laikinai direktoriaus pareigas eina direktoriaus pavaduotojas ugdymui (III vadybinė kategorija).

Mokytojams sudarytos sąlygos realizuoti savo galimybes, siekiant kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo ir asmeninio profesinio tobulėjimo. Vyko kryptingas pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas.

2019 metų sausio mėnesį vykdytas metinis darbuotojų veiklos vertinimas. Vertinta 12 darbuotojų, pagal vertinimų rezultatus 2019 metais buvo mokama pareiginės algos pastoviosios dalies kintamoji dalis.

Lopšelio-darželio veikla buvo orientuota į ugdymo kokybės tobulinimo tęstinumą, darnų vaiko vystymąsi, atviros kaitai bendruomenės kūrimą, edukacinių aplinkų plėtimą ir turtinimą, atskleidžiant įstaigos savitumą ir užtikrinant visavertį ugdymą. Užsibrėžtų tikslų įgyvendinime dalyvavo savivaldos institucijų, kūrybinių darbo grupių, Mokytojų tarybos, Darželio tarybos nariai, buvo skatinama kiekvieno darbuotojo atsakomybė bei iniciatyva, prisiimant atsakomybę už darbo kokybę ir efektyvumą, iškeliant kiekvieno vaiko galimybes, atliepiant jo poreikius, užtikrinant tėvų lūkesčius. 2019 metais vyko 6 Darželio tarybos posėdžiai, Mokytojų tarybos-4, Vaiko gerovės komisijos - 4, Darbo tarybos-9. Suburtos darbo grupės veiklos planavimui ir įstaigos veiklos vertinimui.

Mokytojų tarybos ir metodinių pasitarimų metu mokytojai buvo supažindinami su švietimo politikos dokumentais, ugdymo turinio įvairinimu, atnaujinimu ir pritaikymu. Vasario mėnesį organizuotas visuotinis darbuotojų susirinkimas aptarti 2018 metų įstaigos veiklos rezultatus ir 2019 metų veiklos gairėms numatyti.

Ugdymas organizuojamas visuminio ir montesorinio ugdymo pagrindais. Įstaigoje dirba 2 montesorinio ir 4 – visuminio ugdymo grupės. Ugdymo turinys ir kasdienė veikla planuojama ir įgyvendinama atsižvelgiant į kiekvienos grupės vaikų savitumą, poreikius, bei įstaigos prioritetus. Atnaujinta Lopšelio-darželio ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) programa, patvirtinta Švietimo ir jaunimo reikalų 2019 skyriaus vedėjo 2019 m. birželio 19 d. VĮ-154 pritarimu.

Su priešmokyklinio amžiaus vaikais dirbama vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2014), PU planas lopšelio-darželio patvirtintas 2019-09-09 įsakymu Nr.V1-38.

Ugdymo procesas dokumentuojamas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Visi mokytojai dirba kompiuteriais, naudojami internetiniu ryšiu kiekvienoje grupėje, kuria IKT ugdymo priemonės, užsiėmimų vizualizavimui naudoja multimediją, SMART lentą. Tėvams ir mokytojams informacijos sklaida vykdoma elektroninio dienyno pagalba, kas sudaro galimybę tėvams gauti daugiau informacijos apie grupės veiklą, dar artimiau bendrauti su grupės personalu.

Informacija platesniam visuomenės ratui teikiama internetinėje svetainėje [www.pusynelis.lt](http://www.pusynelis.lt).

Tenkinant vaikų pažintinius, lavinamuosius, socializacijos poreikius, buvo vykdomas nuoseklus ugdymas tiek darželio edukacinėse erdvėse, tiek netradicinėse aplinkose. Čia vadovavomės projektine veikla, kuri efektyviausiai galėjo padėti turtinti ugdymo turinį, ir sudaryti geresnes sąlygas vaikams įgyti daugiau praktinių patirčių, kurių metu formuojasi nuostatos, teigiamos socialinės elgsenos, santykių patirtis. Vykdyti tęstiniai projektai „Aš būsimasis mokinys“, „Muzikos taku“, „Auginam sodą kartu“, aplinkosauginis projektas „Aš, mama, tėtis ir draugai“. Dalyvauta miesto projektuose: Panevėžio gamtos mokyklos „Už vieną trupinėlių čiučbėsiu visą vasarėlę“ ir respublikiniuose projektuose - „Išauskime draugystės ir kalbos kilimą“, „Pasakėle tuk, tuk“.

Į ugdymo procesą buvo integruojamos priemonės laiduojančios vaikų sveikos mitybos, sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo įpročius, gebėjimą pasitikėti, savarankiškai pažinti, įgyti teigiamą socialinį patyrimą. Organizuotos akcijos „Augalėlio kelias“, „Auginame kartu“, „Rudenėlio pokštai“, „Aš medelį pasodinsiu ir darželį padabinsiu“, „Dovanoju draugams“. Vyresniojo amžiaus vaikai dalyvavo mieste organizuojamuose renginiuose skirtuose Žemės dienai, koncertavo bendruomenių rūmuose Kalėdiniame koncerte, dalyvavo Rožyno progimnazijoje organizuojuose sportiniuose renginiuose, varžybose.

Vaiko – šeimos – pedagogo santykiai grindžiami partneryste, abipuse pagarba puoselėjant mokyklos ir šeimos vertybes, kartu sprendžiant kylančius sunkumus. Teigiamų pokyčių įvairinant ugdymo turinį, suteikė šeimų dalyvavimas bendruose vaikų ir tėvų renginiuose. Įsimintinos

vakaronės: Advento, Senelių popietės, tradicine tapusi rudeninė sporto šventė „Sportuojame visi kartu mama, tėtis, aš ir tu“ ir „Dviratuko ratai sukas“.

Organizuotos atvirų veiklų dienos tėvams sudarė galimybę ne tik susipažinti su ugdymo veikla, bet ir kartu su vaikais kurti, atlikti užduotis. Apie ~ 50 proc. šeimų dalyvauja lopšelio-darželio Laiptų galerijose rengiamose tėvų ir vaikų kūrybinių darbų parodose: „Puošiame savo darželį“, „Kepam, keпам riestainėlius“, „Padėkime Žemei“ ir kt.

Nepamirštamų įspūdžių palieka organizuojamos veiklos netradicinėse aplinkose. Metų eigoje dalyvauta edukacinėse programose: Moksleivių namuose, Saugaus eismo klasėje, Smėlynės bibliotekoje, Panevėžio gamtos mokykloje, Panevėžio atliekų rūšiavimo įmonėje. Programose dalyvavo 40 vyresniųjų grupių ugdytinių.

Surengtos kūrybinių darbų parodos socialinių partnerių įstaigose: Smėlynės bibliotekoje, Rožyno progimnazijoje. Dalyvauta respublikos ir miesto ikimokyklinėse įstaigose organizuotose parodose. Toliau rengiamos parodos darželio Laiptinės galerijoje. Pažymėti ugdytinių ir jų šeimų dalyvavimą ir nuopelnus įvairiose veiklose, buvo steigiami apdovanojimai (diplomai, suvenyrai, padėkos ir kt.). Įteikta 80 įvairių padėkų (raštai, diplomai, žaislai, siurprizai, ...).

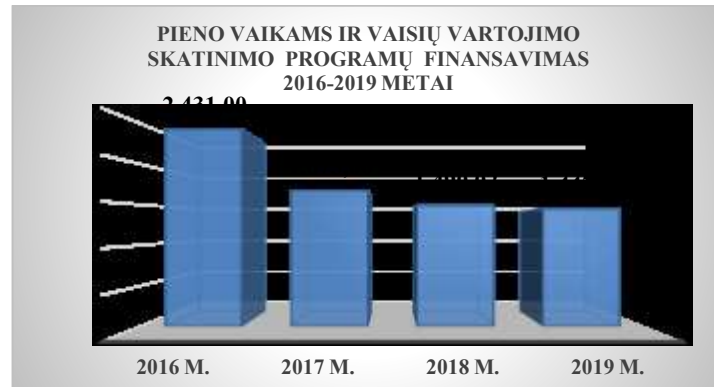
Pažintinę vertę turi tęstinis edukacinių išvykų ciklas „Pažinkime gimtąjį kraštą“. Metų eigoje organizuota 28 išvykos į mieste ir už jo ribų esančius objektus: į Algirdiškį, Krekenavos regioninį parką, Krekenavos girininkiją, Linų muziejų, Alpakų ūkį, Rožyno progimnaziją, Panevėžio Saugaus eismo klasę ir kt. Daug teigiamos bendrystės patirties suteikė šeštadieninė ankstyvojo amžiaus grupių šeimų ir darželio darbuotojų iškyla į Alpakų ūkį.

Vienas iš svarbių aspektų įstaigos edukacinių erdvių tobulinimui, atnaujinimui – dėmesys kintantiems ugdytinių poreikiams, ugdymo modelių specifikai, šiuolaikinio ugdymo realijoms. 2019 metais papildytos sveikatos, socialinės ir aplinkos pažinimo kompetencijų lavinimo erdvės žaislais ir kitu inventoriumi.

Organizuojant vaikų maitinimą vadovaujamės „Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašu“ TAR2018-06471. Šioje srityje mums svarbu buvo sveikatai palankaus vaikų maitinimo pritaikymo vaikams grįžtamasis ryšys – buvo stebima kaip vaikai vartoja pateikiamą maistą, su vaikais grupių darbuotojais, tėvais vyko diskusijos, pokalbiai sveikos maisto vartojimo klausimais, bandomos naujos receptūros, įsigyta knyga „15 dienų perspektyvinių valgiaraščių ir patiekalų receptūrų rinkinys“. Dėmesys buvo skiriamas vaikų sveiko maitinimosi įpročių formavimui: organizuoti piešinių konkursai „Vaisiai ir daržovės“, akcija „Mes mėgstame pieną“, grupėse vyko įvairūs degustavimai ir kt.

Formuojant supratimą apie sveiką gyvenseną, vaisių, daržovių, pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, Lopšelis- darželis nuo 2012 metų dalyvauja ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis finansuojamoje programoje „Pienas vaikams“ ir Europos Bendrijos finansuojamoje

programoje „Vaisių vartojimo skatinimo programoje“. 2016 metais gauta 2.431,00 € , 2017 metais – 1.675,00 €, 2018 metais – 1.490,02€, 2019 metais – 1.447,25€.



Vykdamas Lietuvos higienos normos HN-75:2016 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji reikalavimai“ reikalavimus buvo pastoviai stebima ir vertinama įstaigos būklė, darbuotojai teikė siūlymus dėl aplinkų atnaujinimo, reikiamų priemonių įsigijimo. Įvykdyti darbai:

- nauja tvora aptverta didžioji įstaigos aplinkos dalis (*liko neaptverta 200 m*),
- įvesta įstaigos pastato apsaugos signalizacija,
- naujai įrengtas pastato apšvietimas,
- pakeistos visų grupių ir kitų patalpų žaliuzės,
- pakeista 4 miegamųjų grindų danga,
- pakeistas apšvietimas 4 rūbinėlėse , 3 miegamuosiuose,
- įrengta kriauklė logopediniame kabinete,
- virtuvėje pakeista ventiliacijos sistema, 2 kriauklės ir apšvietimas,
- maisto sandėlyje įrengtos naujos spintos, pakeista grindų danga,
- įsigytas šaldytuvas maisto produktų sandėlyje,
- skalbykloje pakeista grindų danga,
- metodiniame kabinete įrengta mobili siena,
- įstaigos technologinė bazė papildyta 1 spausdintuvu.
- gero mikroklimato ir geros emocinės savijautos užtikrinimui metodiniame kabinete įrengta relaksacijos erdvė skirta bendruomenei – ugdytiniams, tėvams, darbuotojams,
- saugumo užtikrinimui teritorijoje atlikti didelių medžių šalinimo ir genėjimo darbai,
- pagal HN normų reikalavimus permontuoti lauko žaidimų įrenginiai.

## II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

### 1. Išorinės aplinkos analizė

#### **Politiniai – teisiniai veiksniai**

Lopšelis- darželis „Pušynėlis“ savo veiklą grindžia įstatymais ir norminiais teisės aktais, kurie reglamentuoja švietimo įstaigų veiklą, tai: Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Specialiojo ugdymo įstatymas ir poįstatyminiai aktai, Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencija, LR vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas, jo straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo straipsniai, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Švietimo ir mokslo, Sveikatos apsaugos, kitų ministerijų įsakymai ir norminiai aktai, Darbo kodeksas, LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas ir jo pakeitimai, LR asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo nuostatos, ES bendrasis duomenų apsaugos reglamentas. Panevėžio miesto plėtros 2014-2020 m. strateginis planas, Panevėžio savivaldybės tarybos sprendimai, Panevėžio savivaldybės administracijos direktoriaus, švietimo skyriaus vedėjo įsakymai bei šių dokumentų pagrindu parengti lopšelio-darželio nuostatai.

#### **Ekonominiai veiksniai**

Kalbant apie ekonominių veiksnių įtaką ikimokyklinei įstaigai svarbi miesto ekonominė būklė. Asignavimai švietimo įstaigoms kilo, tačiau lėšų dar nepakanka efektyviai spręsti ikimokyklinio ugdymo įstaigų ūkio bei aplinkos įrengimo problemas.

2019 metais įstaigos veiklai įtakos turėjo:

- mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas (LR Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimas Nr. 679);
- finansavimas pagal Užimtumo didinimo programą darbdaviams;
- tikslinės lėšos darbo apmokėjimui, pagal nustatytus pareigybių lygius ir darbuotojų metinės veiklos vertinimą;
- tikslinis Panevėžio m. savivaldybės finansavimas higienos normos reikalavimų vykdymui;
- Panevėžio m. savivaldybės skirtas 50 proc. lopšelio-darželio vasaros darbo finansavimas;
- lankstesnės sutaupyto lėšų panaudojimo galimybės;
- galimybė darbuotojams skirti premijas (iš sutaupyto mokesčio fondo).

Svarbią reikšmę ugdymo organizavimui, kokybei ir materialiniam aprūpinimui turi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo krepšelio lėšos. Lyginant su 2018 metais jos sumažėjo dėl būtinybės 2019 metais komplektuoti grupes su mažesniu vaikų skaičiumi, nes didėja įstaigą lankančių ankstyvojo amžiaus vaikų skaičius.

Savivaldybės skiriamos lėšos dar nepakankamai užtikrina ūkinių reikmių finansavimą, todėl turėjome surinktas iš tėvų įstaigos reikmėms panaudoti komunalinių ir kitų paslaugų apmokėjimui, smulkaus remonto bei būtiniausio inventoriaus įsigijimui.

Nepakanka lėšų lauko įrengimų atnaujinimui bei sutvarkymui pagal Higienos normos reikalavimus, būtina pakeisti 5 pavėsinių sandėliukų duris ir dangą, baigti aplinkos aptvėrimą nauja tvora (200 m), atlikti 2 miegamųjų lubų, sienų dažymo darbus, baigti keisti lopšelio grupių miegamųjų grindų dangą, virtuvėje atlikti kapitalinį remontą (sienos, lubos, grindų dangą).

Metų pabaigoje nebuvo tėvų įsiskolinimų ir permokų už vaikų išlaikymą lopšelyje-darželyje. Tai rodo atsakingą tėvų požiūrį į savalaikį atsiskaitymą už vaikų išlaikymą darželyje.

### **Socialiniai veiksniai**

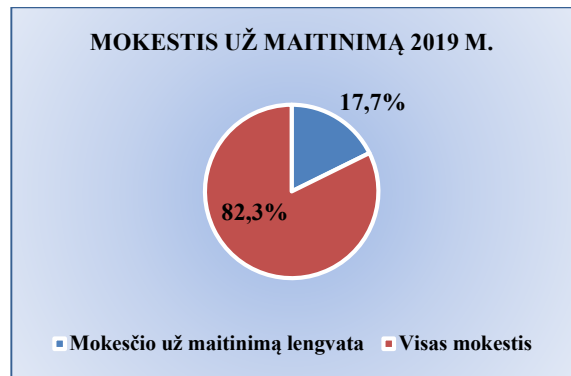
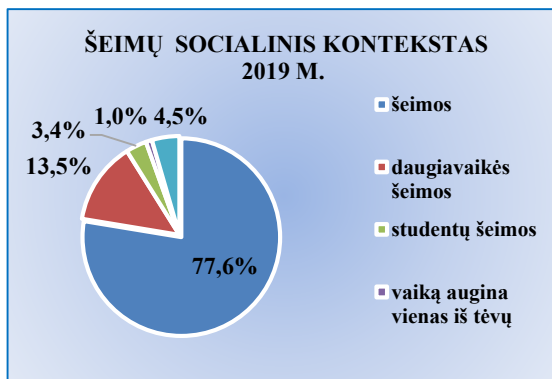
Šiuo metu stebimas šeimų poreikis leisti į ikimokyklinę įstaigą ankstyvojo amžiaus vaikus. Grupės formuojant pagal Higienos normos reikalavimus, kinta grupių modeliai ir natūraliai mažėja bendras ugdytinių skaičius įstaigoje. 2019-2020 mokslo metams lankyti įstaigą pateikta 30 prašymų, iš jų nepatenkinti 8 ankstyvojo amžiaus vaikų tėvų prašymai, nes šio amžiaus grupės buvo užpildytos.

2019 metais rugsėjo mėn. duomenimis įstaiga lankė 99 vaikai. Lopšelio-darželio maksimalus užpildymas 105 vaikai. Įstaigą lanko 99 vaikai iš kurių – 4 vaikams pripažinti dideli specialieji poreikiai ir jie užima 2 vietas, įstaigos užpildymas 103 vaikai (2 vietas iki maksimalaus užpildymo). Gruodžio 31 d. duomenimis darželį lanko 96 vaikai, iš kurių 5 vaikai su koeficientu 2, vadinasi užimta 101 vietų (4 vietas laisvos iki maksimalaus užpildymo).

Su priešmokyklinio amžiaus vaikais dirbama vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2014), PU planas patvirtintas 2019-09-09 įsakymu Nr.V1-38. Išskirtina, kad 2019 metais buvo mažas priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius (7), tėvai, kurių vaikai lankė montesorinio ugdymo grupes pageidavo, kad vaikų ugdymas būtų tęsiamas jungtinėse ikimokyklinėse montesorinio ugdymo grupėse.

Žymi ugdytinių kaita darželyje nestebima. 2019 metais iš įstaigos išvyko 6 vaikai (1- į kitą įstaigą dėl gyvenamosios vietos keitimo, 1- emigravo, 2- pasirinko privačią ugdymo įstaigą Vaikystės sodas, 2 - dėl sveikatos problemų). Atvyko 24 vaikai.

Šeimų socialinis kontekstas : daugiavaikės šeimos -12, socialiai remtinos šeimos – 4, tėvai studentai – 3, augina vaiką vienas iš tėvų -1.



Mokesčio už ikimokyklinę įstaigą lengvata naudojasi 17 šeimų, tai sudaro 17,7 % nuo bendro vaikų skaičiaus.

Mažėja priešmokyklinio amžiaus vaikų pagal Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymą gaunančių nemokamus pietus: 2016 -2017 m.m. - 3 vaikai, 2017-2018 m.m.– 1 vaikas, 2018-2019 m.m. – 0.

Vienas iš teigiamų socialinių veiksnių įstaigos veikloje yra įdarbinti visuomenei naudingą veiklą atliekantys asmenys. Tai reglamentuoja Panevėžio miesto savivaldybės gyventojų telkimo visuomenei naudingai veiklai atlikti tvarkos aprašas, patvirtintas Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2015 m. sausio 29 d. sprendimu 1-11. Taip taupomas biudžetas ir suteikiama būtina pagalba vykdant įvairius darbus. 2019 metais pagal visuomenei naudingos veiklos darbų programą dirbo 7 asmenys, pagal laikinųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartis grupių auklėtojo padėjėjams, pagalbiniais darbininkams talkino 4 asmenys.

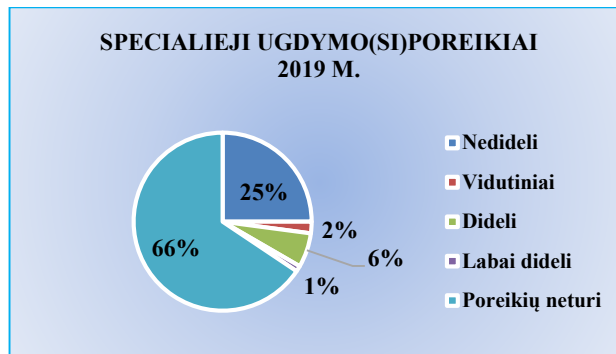
### **Vidiniai veiksniai**

Panevėžio mieste kaip ir kituose Respublikos miestuose bei regionuose yra nemažai vaikų, turinčių specialiųjų poreikių ugdymo(si) sunkumų, kalbos, raidos sutrikimų ir pan. Tokia padėtis plečia pedagoginio darbo sampratą ir sudaro prielaidas specialiųjų pedagogų, psichologų etatų steigimo būtinumui. Išlieka poreikis logopedo paslaugoms. Tėvai reiškia nepasitenkinimą, kad visiems vaikams, ypač jaunesniems, kuriems reikalinga logopedo pagalba, tai neprieinama. Siekiant atliepti specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius, įstaigoje dar būtų tikslinga papildomai įsteigti 0,25 et. logopedo etato.

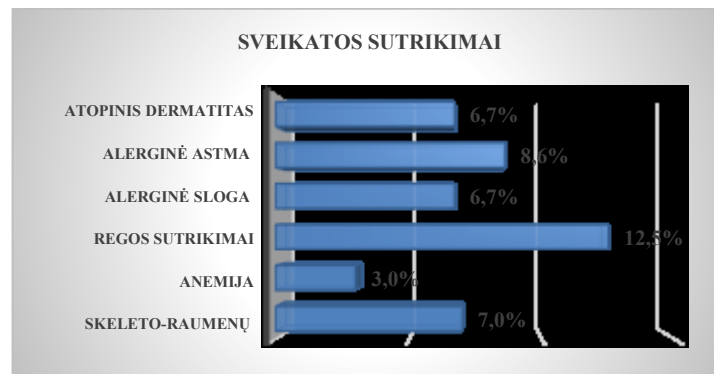
2019 metais bendrosios paskirties grupėse integruotai buvo ugdomi 33 specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai, iš jų didelį poreikių lygį turi 6 vaikai, 1 vaikas – labai didelį lygį, 2 - vidutinį lygį, 24 vaikai – nedidelį lygį).

Per 2019 metus stebėta ir vertinta specialiojo ugdymo paslaugas gaunančių ugdytinių gebėjimai : įvairius sutrikimus įveikė 7 ugdytiniai, dalinai įveikė 11-ka ir 7 ugdytiniams pokytis kol kas nestebimas. Analizuojant sutrikimų įveikimo dinamiką per metus, pastebėta, kad dažniausiai prastesni rezultatai būna pas vaikus, kurie dėl įvairių priežasčių nelanko įstaigos.





Kasmet stebima ir analizuojama įstaigą lankančių vaikų sveikata, duomenys analizuojami Mokytojų tarybos ir VGK posėdžiuose. Pagal Panevėžio visuomenės sveikatos specialistų pateiktus duomenis, profilaktiškai tikrinasi visi darželį lankantys vaikai. Didžiausias procentas sveikų vaikų nustatytas tarp 1-3 metų amžiaus vaikų. Pagal sveikatos pažymėjimus, lopšelyje-darželyje iš 96 vaikų, 49 vaikai neturi sveikatos sutrikimų, tai sudaro 51 % proc., likusiems nustatyti įvairūs sveikatos sutrikimai: skeleto-raumenų - 7 %; anemija - 3 %; regos sutrikimai – 12,5% ; alerginė sloga – 6,7% ; alerginė astma – 8,6% ; atopinis dermatitas – 6,7%.



Metų eigoje stebimas vaikų sergamumas. SMM 2019 m. gegužės 14 d. įsakymu Nr. V-568, atsisakius medicininės pažymos formos Nr. 094/a, tikslios vaikų sergamumo analizės negalime pateikti, nes ikimokyklinės įstaigos dar neturi galimybių naudotis esveikatos informacine sistema. Tėvų žodinių apklausų duomenys rodo, kad dažniausiai vaikai serga kvėpavimo takų ligomis, sloga. Ankstyvojo amžiaus vaikai serga dažniau, nes jų imuninė sistema greičiau pažeidžiama.

### **Technologiniai veiksniai**

Šalyje sparčiai vystosi telekomunikacinės technologijos, įgalinančios užtikrinti neribotą informacijos sklaidą, pagreitinti reikalingos informacijos paiešką. Įstaigoje įdiegtas internetinis ryšys.

Pamažu pereinama prie popierinių dokumentų mažinimo. Įstaiga prisijungusi prie e.pristatymo informacinės sistemos, naudojami informacine dokumentų valdymo sistema @vilys, apskaitos programa Biudžetas VS „Nevda“.

Informacija visuomenei teikiama internetinėje svetainėje [www.pusynelis.lt](http://www.pusynelis.lt). Svetainėje talpinama informatyvi medžiaga, apie įstaigą, rekomendacinė medžiaga ugdymo klausimais ir kt. Medžiagą atitinkančią BDAR reikalavimus talpina svetainėje įstaigos mokytojai, specialistai.

Medžiaga apie įstaigos veiklą, tikslus ir kt. leidžia visuomenei, tėvams išsamiau susipažinti su įstaigos veiklos kryptimis, sudaryti galimybę pagal rinktis ugdymo modelį savo vaikams. Internetinė svetainė atnaujinta pagal naujus asmens duomenų reikalavimus, sudarant Sutartį su UAB Saugma.

Visas ugdymo procesas : trumpalaikiai, ilgalaikiai planai , ugdytinių vertinimai vykdomi elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“. Naudodamiesi e.dienynu „Mūsų darželis“ pastebėjome, kad technologijos priimtinos ne tik mokytojams, bet ir tėvams. Informacijos sklaida vykdoma e. dienynė sudaro galimybę tėvams greitai ir tiksliai gauti informaciją apie veiklą vaiko grupėje, maitinimą ir vaiko pasiekimus. Mokytojai galėjo operatyviau pateikti įvairią informaciją tėvams.

Visi mokytojai , dokumentavimą vykdančios elektroniniame dienynė, gali ne tik dirbti kompiuteriu, bet naudotis internetiniu ryšiu kiekvienoje grupėje, kurti IKT ugdymo priemones, užsiėmimų vizualizavimui naudoti multimediją, SMART lentą. Įstaigoje sudarytos galimybės naudotis video medžiaga, filmavimo kamera, kompiuteriais, muzikiniiais centrais ir kt.

## **2. Vidinės aplinkos analizė**

### **Teisinė bazė**

Panevėžio lopšelis-darželis „Pušynėlis“ yra viešasis juridinis asmuo. Jis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Vaikų teisių konvencija ir visais įstatymais ir norminiais teisės aktais, kurie reglamentuoja švietimo įstaigų veiklą. Panevėžio savivaldybės tarybos sprendimais, Panevėžio savivaldybės administracijos direktoriaus, švietimo skyriaus vedėjo įsakymais.

Įstaigos veiklą reglamentuoja Panevėžio savivaldybės tarybos 2019 m. rugpjūčio 22 d. sprendimu Nr.1-287 patvirtinti nuostatai, darbo tvarkos taisyklės , patvirtintos 2017-10-24 įsakymu Nr. V1-69, darbuotojų pareigybių aprašymai parengti ir patvirtinti vadovaujantis LR įstatymais.

Įstaiga išlaikoma steigėjo lėšomis, tikslinėmis Valstybės dotacijomis, specialiosiomis lėšomis, surinktomis iš tėvų įstaigos reikmėms ir 2 % GPM lėšomis.

### **Planavimo sistema**

Įstaigos planavimo sistemą sudaro: trejų metų Strateginis veiklos planas, Metinės 2019 metų veiklos planas, Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programa, integruota ŠMM „Gyvenimo įgūdžių programa“ (ikimokyklinis amžius), Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa , Atestacijos komisijos perspektyvinės programos, grupių ilgalaikiai ir detalieji (savaitiniai) planai, Vaiko gerovės komisijos planas, Specialiojo ugdymo pedagogų metiniai planai , individualūs logopedo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos pedagogo, psichologo planai, grupių ir įstaigos projektai, metodinės veiklos planai. Planai ir programos svarstomi Mokytojų taryboje , Darželio taryboje ir tvirtinami direktoriaus.

2019 metais parengta: Ūkinės-finansinės veiklos planas, Biudžeto išlaidų sąmatos projektas ir asignavimai, Metinė veiklos programa, Pedagoginių ir specialiojo ugdymo darbuotojų pareigybių aprašymai, Įstaigos veiklos organizavimo tvarkos aprašai. Vidaus veiklos organizavimo dokumentai svarstomi mokyklos Taryboje ir tvirtinami direktoriaus įsakymu.

Mokytojai planuodami savo veiklą vadovaujasi atnaujinta Lopšelio-darželio ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) programa, patvirtinta Švietimo ir jaunimo reikalų 2019 skyriaus vedėjo 2019 m. birželio 19 d. VĮ-154 pritarimu. Priešmokyklinių grupių mokytojai vadovaujasi „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“ (2014). Priešmokyklinio ugdymo veiklos planas tvirtinamas įstaigos direktoriaus įsakymu (2019-09-09 Nr.V1-38), derinamas su švietimo skyriumi. Specialiojo ugdymo pedagogai bendradarbiaudami su grupės pedagogais rengia individualias ugdymo(-si) programas specialiųjų poreikių vaikams. Programas, projektus, planus rengia direktoriaus įsakymu patvirtintos laikinos ir pastoviai veikiančios darbo grupės.

Su strateginiu planu, metine veiklos programa lopšelio-darželio darbuotojai, ugdytinių tėvai supažindinami medžiagą skelbiant internetinėje įstaigos svetainėje, informaciniuose stenduose ir susirinkimų metu. Į planavimą įtraukiama įstaigos bendruomenė.

### **Žmogiškieji ištekliai**

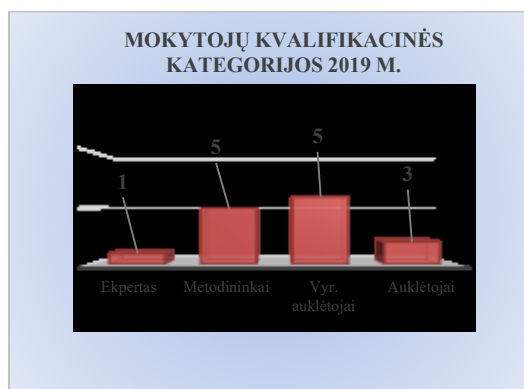
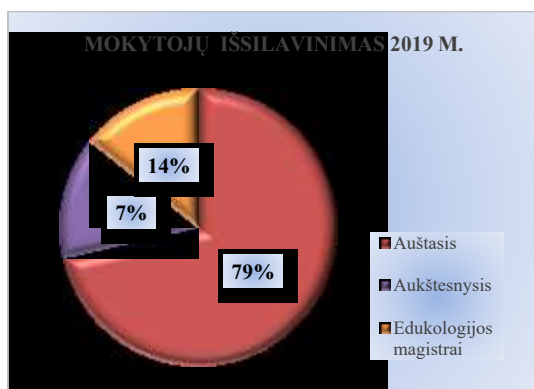
Įstaigoje patvirtintas 30,56 etatų sąrašas: pedagoginių 15,09 et., 15,47 et. aptarnaujančio personalo. Šiuo metu darželyje dirba 33 darbuotojai iš jų: 16 pedagoginio ir 17 nepedagoginio personalo darbuotojų.

Lopšelyje-darželyje dirba kvalifikuoti ir kompetentingi darbuotojai: 14 mokytojų su aukštuoju išsilavinimu (1- edukologijos magistras), 2 – su aukštesniuju išsilavinimu. Kvalifikacinės kategorijos: 5- mokytojai metodininkai, 1-mokytojas ekspertas, 1- psichologas II kvalifikacinė kategorija, 5 -vyresnieji mokytojai, 1- mokytojas, 2- spec. pedagogai.

2019 metais, neįvykus konkursams direktoriaus pareigoms užimti, įstaiga neturi vadovo. Šiuo metu laikinai direktoriaus pareigas eina direktoriaus pavaduotojas ugdymui (III vadybinė kategorija).

Dirbančių mokytojų išsilavinimas atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymo Nr.V-774 Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo nuostatas (pakeitimai 2014 m. spalio 24 d. įsakymas Nr. V-960 ir 2015 m. rugsėjo 1 d. Nr.944). Mokytojai įgiję aukštąjį išsilavinimą sudaro 86 proc., 14 proc. pedagogų įgiję aukštesnįjį išsilavinimą.

2019 metų gruodžio mėnesį 2 mokytojai (auklėtojas ir logopedas) atestuoti vyresniojo mokytojo kategorijai. Kvalifikacines kategorijų dar nėra įgiję 2 mokytojai, kurie neturi pakankamai darbo stažo pagal savo atliekamas pareigas. Jų atestavimosi laikas numatytas Mokytojų atestacijos perspektyvinėje programoje.



Vedama kvalifikacijos turinio analizė, duomenys aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose. Per 2019 metus dalyvauta 30-yje kvalifikacinių renginių. Išklaudyta 200 val., kas vienam mokytojui vidutiniškai sudaro 12,5 valandų.

2 įstaigos mokytojai baigė ilgalaikius vienerių metų Montessori mokytojų kvalifikacijos kursus. Dabar įstaigoje jau dirba 4 montesorinio ugdymo kvalifikacijos pažymėjimus turintys mokytojai. 4 įstaigos mokytojai baigė mentorystės kursus. Pedagoginę praktiką lopšelyje-darželyje atliko 4 Panevėžio kolegijos studentai, 2 mėnesius montesorinio ugdymo grupėje praktiką atliko studentė iš Olandijos, pagal Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos programą stažuotę atliko 1 studentė.

Vaikų higienos ir maitinimo specialistas dalyvavo - 3, ūkvedys – 2, vyr. buhalteris – 3, sekretorius – 3, direktoriaus pavaduotojas – 2 kvalifikacijos kėlimo seminaruose.

2019 metų sausio mėnesį, vadovaujantis LR vyriausybės nutarimu Dėl valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų veiklos vertinimo, vykdytas metinis darbuotojų veiklos vertinimas. Vertinta 12 darbuotojų, pagal vertinimų rezultatus 2019 metais buvo mokama pareiginės algos pastoviosios dalies kintamoji dalis.

Darbuotojų kaita 2019 metais palietė tiek pedagoginį, tiek aptarnaujantį ir administracijos personalą. Daugiausia sunkumų įstaigos buhalterinėje apskaitoje iškilo dėl vyr. buhalterio ilgo nedarbingumo ir po to sekusio jo darbo sutarties nutraukimo. Ko pasėkoje buvo laiku nepateikiamos finansinės ataskaitos, neperkelti duomenys į apskaitos sistemą Biudžetas VS. Tik po 2 skelbtų konkursų vyr. buhalterio pareigybei užimti, spalio mėnesį, nuolatiniam darbui įdarbintas vyr. buhalteris.

2019 metais įstaigoje pradėjo dirbti 2 nauji pedagoginiai darbuotojai (jaunas specialistas mokytojas ir psichologas) ir 4 aptarnaujančio personalo darbuotojai (kiemsargis, pagalbini darbininkas remonto darbams, santechnikas, pagalbini darbuotojas virtuvėje). Šie darbuotojai turi nepilną darbo krūvį, kuris nustatomas pagal pareigybių įstaigoje normatyvus.

3 darbuotojai abipusiu sutarimu nutraukė darbo santykius. Nuo 2019 m. liepos 1 d. panaikinti 2 naktinių sargų etatai. Pastato saugumas perduotas saugos tarnybai.

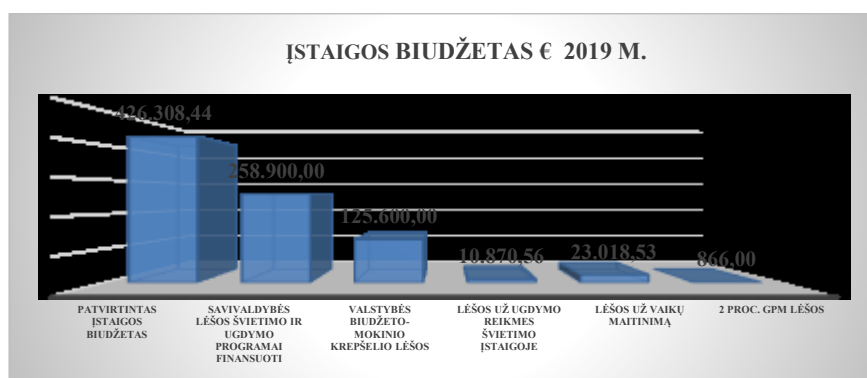
Nuo 2018 metų spalio mėnesio neįvykus skelbtiems konkursams direktoriaus pareigoms užimti, įstaiga neturi vadovo. Šiuo metu laikinai direktoriaus pareigas eina direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

### Finansiniai ištekliai

Lopšelis-darželis finansuojamas iš dviejų pagrindinių šaltinių: valstybės biudžeto (tikslinė dotacija vaikų ugdymui – priešmokyklinuko ir ikimokyklinuko krepšelis) ir savivaldybės (valstybės) biudžeto (mokyklos aplinkos lėšos).

2019 metų patvirtintas įstaigos biudžetas – 426.308,44 €. Savivaldybės biudžeto skirti asignavimai švietimo ir ugdymo programai finansuoti – 258.900,00 €. Valstybės biudžeto (mokinio krepšelis) – 125.600,00 €, įmokos už ugdymo reikmes švietimo įstaigoje – 10.870,56 €. Iš valstybės biudžeto mokinių nemokamam maitinimui asignavimų nebuvo, nes nebuvo paramą gaunančių vaikų. Lėšos už vaikų maitinimą – 23.018,53 €.

2 proc. GPM paramos lėšų 2018 metais gauta 866 €.



### Ryšų sistema

Įstaiga naudojami AB „Telia“ teikiamomis paslaugomis, naudojami išoriniu (trumpuoju) telefono ryšiu, internetu. Skubi informacija perduodama el. paštu. Taip pat naudojama e. pristatymo sistema, dokumentų valdymo sistema @vilys, apskaitos programa Biudžetas VS „Nevda“.

Įstaigoje yra 7 stacionarūs ir 8 nešiojami kompiuteriai bei 5 spausdintuvai ir 1 kopijavimo aparatas. Visoje įstaigoje įdiegtas internetinis ryšys. Metodiniame kabinete įdiegtos IKT sudaro galimybę pedagogams ne tik nekontaktinių valandų metu, bet ir ugdomajam procesui naudotis interaktyviomis ir elektroninėmis priemonėmis: filmavimo kamera, 2 projektoriais, SMART Board lenta, kompiuteriais, internetiniu ryšiu, el. paštu, muzikiniais centrais ir kt.

### Įstaigos veiklos kontrolė

Įstaigoje atliekamas įstaigos vertinimas ir įsivertinimas, vykdoma ir pastoviai tobulinama pedagoginės veiklos stebėseną. Įsigaliojus Lietuvos Respublikos 2017 m. sausio 17 d. įstatymu Nr.

XIII-198 patvirtintam Valstybės ir Savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui ir naujam Darbo kodeksui vykdomas darbuotojų metinės veiklos vertinimas.

Įstaigos finansinė veikla kontroliuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymu (2002-12-10 Nr.IX-1253). Ją atlieka įstaigos vadovas, kontrolieriaus tarnyba ir steigėjo įgalioti atstovai.

### **III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI**

2019 metų lopšelio-darželio veikla buvo orientuota į ugdymo kokybės tobulinimo tęstinumą, darnų vaiko vystymąsi, atviros kaitai bendruomenės puoselėjimą, edukacinių aplinkų plėtimą ir turtinimą, atskleidžiant įstaigos savitumą ir užtikrinant visavertį ugdymą. Užsibrėžtų tikslų įgyvendinime dalyvavo savivaldos, kūrybinių darbo grupių, Mokytojų tarybos, Darželio tarybos nariai, buvo skatinama kiekvieno darbuotojo atsakomybė bei iniciatyva, prisiimant atsakomybę už darbo kokybę ir efektyvumą iškeliant kiekvieno vaiko galimybes, atliepiančias jo poreikius, užtikrinant tėvų lūkesčius.

**1 tikslas . Plėtoti vientiso ugdymo, grindžiamo natūralia vaiko prigimtimi įgyvendinimą, taikant visuminio ir montesorinio ugdymo principus.**

Uždaviniai:

1.1 Turtinti ugdymo turinį priemonėmis atliepančiomis ugdytinių poreikius ir skatinančias pozityvios patirties perėmimą.

1.2. Į ugdymo procesą integruoti prevencines programas, priemones, projektus, ugdančius vaikų sveikos mitybos, gyvensenos, fizinio aktyvumo įpročius, gebėjimą pasitikėti, saugiai jaustis, adaptuotis.

1.3. Grupių edukacines erdves įrengti vadovaujantis jų specifika (visuminis ir montesorinis ugdymas), pildyti ir naujinti pritaikant kintantiems vaikų ugdymo(si) poreikiams.

Ugdymas organizuojamas visuminio ir montesorinio ugdymo pagrindais, įstaigoje dirba 2 montesorinio ir 4 visuminio ugdymo grupės. Ugdymo turinys ir kasdienė veikla planuojama ir įgyvendinama atsižvelgiant į kiekvienos grupės vaikų savitumą, poreikius, bei įstaigos prioritetus. Ugdymo turinys individualizuotas ir diferencijuotas, siekiama atsakingo požiūrio į specialiųjų poreikių vaikų ugdymo specifiką, smurto apraiškų įstaigoje ir šeimoje prevenciją, bendruomenės švietimą, siekia laiku ir tinkamai suteikti švietimo pagalbą vaikams ir šeimoms. Ugdyme taikomos įvairios ugdymo strategijas (valandėlės, edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose ir kt.) formuojančias vaikuose pozityvias pažinimo (mokymosi) ir elgsenos nuostatas. Vykdomų prevencinių programų bei priemonių efektyvumas aptiriamas mokytojų tarybos posėdžiuose, pasitarimuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

Turtinant ugdymo turinį priemonėmis atliepančiomis ugdytinių poreikius ir skatinančiomis pozityvios patirties perėmimą, vyko nuoseklus ugdymas įvairiose aplinkose. Šioje srityje prioritetą

teikėme vienam iš veiksmingiausių įgyvendinimo būdų – projektinei veiklai, kuri efektyviausiai galėjo padėti turtinti ugdymo turinį ir sudaryti geresnes sąlygas įgyti daugiau praktinių patirčių, kurių metu ugdytiniai galėjo formuoti teigiamas socialinio elgesio, pozityvių tarpusavio santykių, ir bendrystės nuostatas.

Vykdyti tęstiniai projektai: „Aš būsimasis mokinys“, „Muzikos taku“, „Auginam sodą kartu“, aplinkosauginis projektas „Aš, mama, tėtis ir draugai“. Dalyvauta miesto projektuose: Panevėžio gamtos mokyklos „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“ ir respublikiniuose projektuose - „Išauskime draugystės ir kalbos kilimą“, „Pasakėle tuk, tuk“.

Į ugdymo procesą buvo integruojamos prevencinės programos ir priemonės ugdančios vaikų sveikos mitybos, gyvensenos, fizinio aktyvumo įpročius, gebėjimą pasitikėti, saugiai jaustis, adaptuotis. Akcijos, išvykos, edukacinės programos, bendri vaikų ir tėvų renginiai padėjo vaikams plėtoti pažinimo patirtį, mokė stebėti, lyginti gamtos ir gyvenimo reiškinius, gamtosauginėse akcijose įgyti praktinių įgūdžių, bendravimo ir bendradarbiavimo patyrimą.

Organizuotos akcijos: „Augalėlio kelias“, „Auginame kartu“, „Rudenėlio pokštai“, „Aš medelį pasodinsiu ir darželį padabinsiu“, „Dovanoju draugams“. Emocingai ir šiltai pasitikta vasara švente „Saulės, oro ir vandens fiesta“. Vyresniojo amžiaus vaikai dalyvavo mieste organizuojamuose renginiuose skirtuose Žemės dienai, koncertavo bendruomenių rūmuose Kalėdiniame koncerte, dalyvavo Rožyno progimnazijoje organizuotuose sportiniuose renginiuose, varžybose.

Nepamirštamų įspūdžių ir patirties palieka organizuojamos veiklos netradicinėse aplinkose. Šių veiklų metu vaikai galėjo stebėti, betarpiškai dalyvauti, pažinti, veikti, kurti, eksperimentuoti, įgyti socialinę patirtį įvairiose situacijose. Metų eigoje dalyvauta edukacinėse programose: Moksleivių namuose, Saugaus eismo klasėje, Smėlynės bibliotekoje, Panevėžio gamtos mokykloje, Panevėžio atliekų rūšiavimo įmonėje. Programose dalyvavo 40 vyresniųjų grupių ugdytinių.

Surengtos kūrybinių darbų parodos socialinių partnerių įstaigose: Smėlynės bibliotekoje - „Imame žibintą šviečiantį ir šiltą“, „Žiemos raštai“, „Stebuklinga eglių pasaka“, Rožyno progimnazijoje - „Piešiu gimtinę“.

Dalyvauta respublikos ir miesto ikimokyklinėse įstaigose organizuotose parodose – „Pasakėle tuk-tuk“, „Kalėdų senelio kepurė“, „Rudens spalvos“, „Dantukas ir jo draugai“, „Pirštukais kurtas Kalėdų noras“, „Kalėdos mieste“.

Tęsimas parodų darželio Laiptinės galerijoje organizavimas. Organizuota 10 parodų: šeimų darbų paroda „Gėlės Lietuvai“, „Antras daiktų gyvenimas“, „Miško taku-ėdžių paroda“, „Stebuklinga eglių pasaka“, „Mūsų mažieji sparnuotieji draugai“, „Mano skaniausias vaisius ir daržovė“, „Rudens gėrybių paradas“, „Vasaros spalvos“, „Mes keliaujam oru, vandeniui, žeme“, „Švieski, dek, maža ugnele“. Pažymėti ugdytinių ir jų šeimų dalyvavimą ir nuopelnus įvairiose

veiklose, buvo steigiami apdovanojimai (diplomai, suvenyrai, padėkos ir kt.). Įteikta 80 įvairių padėkų (raštai, diplomai, žaislai, siurprizai).

Pažintinę vertę turi tęstinis edukacinių išvykų ciklas „Pažinkime gimtąjį kraštą“. Metų eigoje organizuotos 28 išvykos į mieste ir už jo ribų esančius objektus: į Algirdiški, Krekenavos regioninį parką, Krekenavos girininkiją, Linų muziejų, Alpakų ūkį, Čepelės žirgų ūkį, Linų muziejų, Pašilių Stumbryną, Panevėžio kraštotyros muziejų, Smėlynės biblioteką, Panevėžio gamtos mokyklą, Rožyno progimnaziją, Panevėžio Saugaus eismo klasę, teatrą Menas, Kino teatrą Apolo ir kt. Daug nepamirštamų akimirkų paliko šeštadieninė ankstyvojo amžiaus grupių šeimų ir darželio darbuotojų iškyla į Alpakų ūkį.

Didelis dėmesys buvo skiriamas grupių edukacinių erdvių įrengimui vadovaujantis visuminio ir montesorinio ugdymo specifika, jų pildymui ir atnaujinimui pritaikant kintantiems vaikų ugdymo(si) poreikiams ir šiuolaikinio ugdymo realijoms. 2019 metais papildytos sveikatos, socialinės ir aplinkos pažinimo kompetencijų lavinimo erdvės žaislais ir kitu inventoriumi. Įsigyta: 4 erdvių konstruktorių rinkiniai, 4 šviečiantys molbertai, 2 kamuoliukų baseinai, 3 montesorinių priemonių rinkiniai, 3 mobilūs žaidimų kampelių rinkiniai, 3 akvariumai, 5 sėdmaišiai, minkštos paraloninės kaladės, 3 žaidimų erdvių kilimai, 2 lauko nameliai, 4 žaidimų stalai žaidimams lauke, 4 balansinės supynės. Gero mikroklimato ir geros emocinės savijautos užtikrinimui metodiniame kabinete įrengta relaksacijos erdvė skirta bendruomenei – ugdytiniams, tėvams, darbuotojams. Atnaujintas gėlynas ir sveikatingumo erdvė darželio sode, pastatytas šiltnamis.

**Tobulintina**. Išlieka grupių erdvių, relaksacinių siužetinių salelių su klausos, lytėjimo terapijos priemonėmis ir relaksaciniais įrašais, mobilaus inventoriaus žaidimams lauke kūrimo poreikis. Dar nėra pakankamai atnaujintos erdvės vaikų darbų, erdvių kompozicijų eksponavimui.

## **2 tikslas. Siekti pedagoginio meistriškumo ir ugdymo kokybės santykio.**

Uždaviniai :

- 2.1. Skatinti darbuotojų nuolatinį profesinių kompetencijų tobulinimą.
- 2.2. Siekti ugdymo perimamumo palaikant glaudžius santykius su šeima ir socialiniais partneriais .
- 2.3. Sudaryti sąlygas veiksmingam ir saugiam įstaigos funkcionavimui.

Mokytojams sudarytos sąlygos realizuoti savo galimybes, siekiant kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo ir asmeninio profesinio tobulėjimo. Vyko kryptingas pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas. Vedama kvalifikacijos turinio analizė, duomenys aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose. Per 2019 metus dalyvauta 30-yje kvalifikacinių renginių. Išklaudyta 200 val. , kas vienam mokytojui vidutiniškai sudaro 12,5 valandų.



2 įstaigos mokytojai baigė ilgalaikius vienerių metų Montessori mokytojų kvalifikacijos kursų. 4 įstaigos mokytojai baigė mentorystės kursų. Pedagoginę praktiką lopšelyje-darželyje atliko 4 Panevėžio kolegijos studentai, 2 mėnesius montesorinio ugdymo grupėje praktiką atliko studentė iš Olandijos, pagal Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos programą stažuotę atliko 1 studentė.

Aukštesnė mokytojų kvalifikacija padeda siekti geresnės ugdymo (si) kokybės, tai skatina tobulinti savo dalykinę kompetenciją, domėtis naujovėmis bei jas įgyvendinti ugdymo procese. Parengtos ir įgyvendintos 2 kvalifikacinių seminarų programos: „Nuostabių akimirklų gaudyklė“, „Sveikos ir saugios gyvenamos palaikymo ir stiprinimo aspektai ikimokyklinėje įstaigoje“. Įstaigos mokytojams ir partneriams organizuotas kvalifikacinis seminaras „Berniukų ir mergaičių ugdymosi ypatumai“.

Specialiojo ugdymo pedagogų iniciatyva organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai: „Sveikata ir aktyvi fizinė veikla ikimokykliniame amžiuje“, „Streso valdymas darbe, taikant sąmoningą dėmesingumą (mindfulness) bei sąmoningo dėmesingumo taikymas vaikams“. Šiuose seminaruose dalyvavo ir aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Kiekvienais metais pedagogų profesinės kompetencijos kėlimo analizė ir poreikis aptariamą mokslo metų paskutiniame Mokytojų tarybos posėdyje. Jų pagrindu rengiamas profesinės kvalifikacijos kėlimo planas, tenkinantis tiek pedagogų, tiek įstaigos poreikius. Metų pabaigoje pristatoma kvalifikacijos kėlimo suvestinė. Pedagogai įsivertina savo profesinės kompetencijos gerąsias ir silpnąsias puses, nurodo metodinės pagalbos poreikį. Vedama kvalifikacijos turinio analizė, duomenys aptariamą mokytojų tarybos posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose.

Siekdami skleisti ugdymo turinio įgyvendinimo modelių įvairovę pedagogai rengia informacinius lankstinukus, knygeles tėvams, informacinę ir rekomendacinę medžiagą talpina grupių stenduose, įstaigos internetinėje svetainėje. Atviros veiklos patirtinio ugdymo ir ugdymo turinio perteikimo, veiklų įvairinimo tematika sudarė galimybę pedagogams skleisti bei perimti kolegų patirtį.

Vaiko – šeimos – pedagogo santykiai buvo grindžiami ne tik bendravimu, bet ir partneryste, abipuse pagarba puoselėjant mokyklos ir šeimos vertybes ir kartu sprendžiant kylančias problemas. Tai padėjo toliau kuriant ir plėtojant darželio ir šeimos bendrystės tradicijas. Pastebimų pokyčių turtinant ir įvairinant ugdymo turinį, suteikė šeimų dalyvavimas bendruose vaikų ir tėvų renginiuose. Įsimintinos vakaronės: Advento, Senelių popietės, tradicine tapusi rudeninė sporto šventė „Sportuojame visi kartu mama, tėtis, aš ir tu“ ir „Dviratuko ratai sukasi“. Organizuotos atvirų veiklų dienos tėvams sudarė galimybę ne tik susipažinti su ugdymo veikla, bet ir kartu su vaikais kurti, atlikti užduotis. Apie ~ 50 proc. šeimų dalyvavo įstaigos Laiptų galerijose rengiamose tėvų ir vaikų kūrybinių darbų parodose „Puošiame savo darželį“, „Kepam, keпам riestainėlius“, „Padėkime

Žemei“ ir kt. Išplėtotą vaikų, pedagogų, tėvų kūrybinę veiklą, aktyvų dalyvavimą įstaigos gyvenime.

Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, įgyvendinami bendri projektai. Su socialiniais partneriais Rožyno progimnazija, Muzikos mokykla, Panevėžio gamtos mokykla vykdyti tęstiniai projektai: „Aš būsimasis mokinys“, „Muzikos taku“, „Auginam sodą kartu“, aplinkosauginis projektas „Aš, mama, tėtis ir draugai“. Pradėtas įgyvendinti projektas „Ugdome kartu“.

**Tobulintina.** Mokyčių kvalifikacijos kėlimo planavimo sistema, siekiant kryptingumo ir atitikimo įstaigos prioritetams ir numatytiems kvalifikacijos tobulinimo planams. Lieka neįgyvendinta tėvų savanorystės idėja. Tai dirva pedagogų ir bendruomenės veiklai ieškant darbo formų kaip šeimas įtraukti ir skatinti aktyviam bendradarbiavimui. Dar stokojama pedagogų kompetencijų raiškos miesto renginiuose, švietimo įstaigų, socialinių partnerių renginiuose, miesto ir respublikinėse konferencijose. Kiekvieno bendruomenės nario aktyvi, atsakinga asmeninio potencialo ir kompetencijos raiška turi tapti mokyklos kultūros dalimi.

#### IV. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

2019 metų įstaigos biudžetas – 426.308,44 €. Savivaldybės biudžeto skirti asignavimai švietimo ir ugdymo programai finansuoti – 258.900,00€. Mokinio krepšelis – 125.600,00 €. Įmokos už ugdymo reikmes švietimo įstaigoje – 10.870,56 €. Iš valstybės biudžeto mokinių nemokamam maitinimui asignavimų nebuvo, nes nebuvo paramą gaunančių vaikų. Lėšos už vaikų maitinimą – 23.018,53 €. Pravesta į biudžetą pajamų – 33.815,69 €. Iš Panevėžio teritorinės darbo biržos viešųjų darbų ir įdarbinimo subsidijuojant programų įgyvendinimui įsisavinta – 3.688,28 €. 2 proc. GPM paramos už gauta 866,00 €.

##### Lėšų įsisavinimas:

- Darbo užmokestis – 341.526,34 €
- Socialinio draudimo įmokos – 4864,26 €
- Maitinimas – 29.307,18 €
- Biudžeto lėšos – 29.968,59 €
- Mokinio krepšelis – 5.840,00 €
- Ugdymo lėšos, skirtos įstaigos reikmėms – 10.503,85€
- 2 proc. GPM – 493,85€

Įstaigos kreditorinis įsiskolinimas metų pabaigoje buvo - 2844,91 €. Įsiskolinimai liko už suteiktas paslaugas: „Panevėžio energijai“ – 1.333,49 €; UAB „Panevėžio bičiulis“ – 949,35 €; AB Elektros skirstymo operatorius – 159,36 €; AB Aukštaitijos vandenys – 138,08 €; UAB Elektros skirstymo operatorius – 159,36 €; UAB Elektrum Lietuva – 168,37 €.

## V. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

Lopšelio-darželio bendruomenė siekia būti patrauklia ugdymo institucija, teikiančia kokybišką vaikų ugdymą visuose lygmenyse. Tam būtina efektyviai valdyti lopšelio-darželio veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti kaip bus įgyvendinami ugdymo institucijai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Įvertinus vykdytas programas ir pasiektus darbo rezultatus, nustatyti prioritetai : individualios vaiko pažangos gerinimas, ugdomosios veiklos veiksmingumas, pedagoginis meistriškumas.

2020 m. veiklos tikslai	Uždaviniai tikslams įgyvendinti
1. Sudaryti sąlygas sėkmingai vaikų raidai ugdymo procese taikant visuminio ir montesorinio ugdymo principus.	1.1. Tobulinti vaiko pasiekimų vertinimo ir ugdomosios veiklos planavimo procesą, siekiant kokybiško vaiko ugdymosi. 1.2. Padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams, tikslingai naudojant tyrinėjimą, eksperimentavimą, informacines komunikacines technologijas. 1.3. Tobulinti prevencinių programų ugdančių sveikos mitybos, gyvensenos, fizinio aktyvumo, socialinius įpročius turinį, perteikimo būdus siekiant įpročių tapsmo savastimi.
2. Siekti pedagoginio meistriškumo ir ugdymo kokybės santykio.	2.1. Skatinti pedagogų atvirumą kaitai, nuolatinį kompetencijų tobulinimą. 2.2. Užtikrinti ugdymo perimamumą ir gerosios patirties sklaidą palaikant glaudžius santykius su šeima ir socialiniais partneriais . 2.3. Sudaryti sąlygas veiksmingam ir saugiam įstaigos funkcionavimui kuriant inovatyvias edukacines aplinkas, atliepančias visuminio ir montesorinio ugdymo nuostatas.

Lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
laikinai einanti direktoriaus pareigas

Erna Jaudzemaitė