

PATVIRTINTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ direktoriaus

2020 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V1- 04

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠYNĖLIS“

1. Bendra apžvalga .

Lopšelis– darželis yra ikimokyklinio ugdymo tipo švietimo įstaiga, teikianti ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kurios veiklą reglamentuoja Panevėžio savivaldybės tarybos 2019 m. rugpjūčio 22 d. Sprendimu Nr.1-287 patvirtinti nuostatai.

Lopšelyje-darželyje ugdymas organizuojamas pagal Panevėžio m. savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. A-610 patvirtintus modelius. 2019 metais sukomplektuotos 6 grupės: 2 - ankstyvojo ugdymo (VII modelis), 2 - ikimokyklinio ugdymo (VIII modelis ir VII modelis), 2 jungtinės ikimokyklinio ugdymo grupės (XIII modelis). Dviejose grupėse ugdymas organizuojamas taikant montesorinio ugdymo principus.

Vaikų skaičius įstaigoje.

2019 metais rugsėjo mėn. duomenimis įstaiga lankė 99 vaikai. Lopšelio-darželio maksimalus užpildymas 105 vaikai. Įstaigą lanko 99 vaikai iš kurių – 4 vaikams pripažinti dideli specialieji poreikiai ir jie užima 2 vietas, įstaigos užpildymas 103 vaikai, 2 vietas iki maksimalaus užpildymo.

2019 gruodžio 31 d. duomenimis darželį lanko 96 vaikai, iš kurių 5 vaikai su koeficientu 2, vadinasi užimta 101 vietų. 4 vietas laisvos iki maksimalaus užpildymo.

Žymi ugdytinių kaita darželyje nestebima. 2019 metais iš įstaigos išvyko 6 vaikai (1- į kitą įstaigą dėl gyvenamosios vietos keitimo, 1- emigravo, 2- pasirinko privačią ugdymo įstaigą Vaikystės sodas, 2 - dėl sveikatos problemų). Atvyko 24 vaikai.

Kiti duomenys : darželį lanko 12 vaikų iš daugiavaikių šeimų, 3- iš studentų šeimų , 3 vaikai iš socialiai remtinų šeimų, 1 vaikui taikoma mokesčio nuolaida turint neįgalumą. Mokesčio už ikimokyklinę įstaigą lengvata naudojasi 17 šeimų, tai sudaro 17,7 % nuo bendro vaikų skaičiaus.

Specialiojo ugdymo paslaugų teikimas.

2019 metais bendrosios paskirties grupėse integruotai buvo ugdomi 33 specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai, iš jų didelį poreikių lygį turi 6 vaikai, 1 vaikas – labai didelį lygį, 2 - vidutinį lygį, 24 vaikai – nedidelį lygį). Jiems specialiąją pagalbą teikė logopedas, psichologas, specialusis pedagogas ir judesio korekcijos pedagogas. Per 2019 metus stebėta ir vertinta specialiojo ugdymo paslaugas gaunančių ugdytinių gebėjimai: įvairius sutrikimus įveikė 7 ugdytiniai, dalinai įveikė 11-ka ir 7 ugdytiniams pokytis kol kas nestebimas. Analizuojant sutrikimų įveikimo dinamiką per metus, pastebėta, kad dažniausiai prastesni rezultatai būna pas vaikus, kurie dėl įvairių priežasčių nelanko įstaigos.

Įstaigos darbuotojai.

Lopšelio-darželio bendruomenė yra siekianti pažangos aktyvi ir atsakinga. 2019 metais įstaigoje patvirtintas 30,56 etatų sąrašas: pedagoginių 15,09 et., 15,47 et. aptarnaujančio personalo. Šiuo metu darželyje dirba 33 darbuotojai iš jų: 16 pedagoginio ir 17 nepedagoginio personalo darbuotojų.

2019 metais įstaigai vadovavo direktoriaus pavaduotojas ugdymui laikinai einantis direktoriaus pareigas (III vadybinė kategorija). Lopšelyje-darželyje dirba kvalifikuoti ir kompetentingi darbuotojai: 14 mokytojų iš jų su aukštuoju išsilavinimu (1- edukologijos magistras), 2 – su aukštesniuoju išsilavinimu. Kvalifikacinės kategorijos: 5- mokytojai metodininkai, 1- mokytojas ekspertas, 1- psichologas II kvalifikacinė kategorija, 5 - vyresnieji mokytojai, 1- mokytojas, 2- spec. pedagogai. 2019 metais 2 mokytojai atestuoti vyresniojo mokytojo kategorijai.

Mokytojų kaita: 2019 metais įstaigoje pradėjo dirbti 1 jaunas specialistas, 1 mokytojas išėjo į pensiją.

Mokytojams sudarytos sąlygos realizuoti savo galimybes, siekiant kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo ir asmeninio profesinio tobulėjimo. Vyko kryptingas pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas. Vedama kvalifikacijos turinio analizė, duomenys aptariamai mokytojų tarybos posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose. Per 2019 metus dalyvauta 30-yje kvalifikacinių renginių. Išklausyta 200 val., kas vienam mokytojui vidutiniškai sudaro 12,5 valandų.

2 įstaigos mokytojai baigė ilgalaikius vienerių metų Montessori mokytojų kvalifikacijos kursus. 4 įstaigos mokytojai baigė mentorystės kursus. Pedagoginę praktiką lopšelyje-darželyje atliko 4 Panevėžio kolegijos studentai, 2 mėnesius montesorinio ugdymo grupėje praktiką atliko studentė iš Olandijos, pagal Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos programą stažuotę atliko 1 studentė.

2. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo apžvalga

2019 metų lopšelio-darželio veikla buvo orientuota į ugdymo kokybės tobulinimo tęstinumą, darnų vaiko vystymąsi, atviros kaitai bendruomenės kūrimą, mokyklos vertybių ir kultūros visumos kūrimą, edukacinių aplinkų plėtimą ir turtinimą, atskleidžiant įstaigos savitumą ir užtikrinant visavertį ugdymą. Užsibrėžtų tikslų įgyvendinime dalyvavo savivaldos, kūrybinių darbo grupių, Mokytojų tarybos, Darželio tarybos nariai, buvo skatinama

kiekvieno darbuotojo atsakomybė bei iniciatyva, prisiimant atsakomybę už darbo kokybę ir efektyvumą iškeliant kiekvieno vaiko galimybes, atliepiant jo poreikius, užtikrinant tėvų lūkesčius.

Ugdymas organizuojamas visuminio ir montesorinio ugdymo pagrindais. Įstaigoje dirba 2 montesorinio ir 4 – visuminio ugdymo grupės. Ugdymo turinys ir kasdienė veikla planuojama ir įgyvendinama atsižvelgiant į kiekvienos grupės vaikų savitumą, poreikius, bei įstaigos prioritetus. Ugdymo turinys individualizuotas ir diferencijuotas. Atsižvelgiant į ugdytinių amžiaus specifiką, pasirenkamų ugdymo modelių kitimą, naujausias rekomendacijas, ugdytinių vertinimo aprašo nuostatas, atnaujinta Lopšelio-darželio ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) programa(2019) patvirtinta Švietimo ir jaunimo reikalų 2019 skyriaus vedėjo 2019 m. birželio 19 d. VI-154 pritarimu .

Su priešmokyklinio amžiaus vaikais dirbama vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2014), PU planas lopšelio-darželio patvirtintas 2019-09-09 įsakymu Nr.VI-38. Išskirtina, kad 2019 metais buvo mažas priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius (7) , tėvai, kurių vaikai lankė montesorinio ugdymo grupes pageidavo, kad vaikų ugdymas būtų tęsiamas jungtinėse ikimokyklinėse montesorinio ugdymo grupėse.

Ugdymo procesas ketvirtus metus planuojamas vadovaujantis elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Visi mokytojai , dokumentavimą vykdančios elektroniniame dienyne, gali ne tik dirbti kompiuteriu, bet naudotis internetiniu ryšiu kiekvienoje grupėje, kurti IKT ugdymo priemones, užsiėmimų vizualizavimui naudoti multimediją, SMART lentą. Informacija visuomenei teikiama internetinėje svetainėje <http://www.pusynelis.lt>. Tėvams ir mokytojams informacijos sklaida vykdoma elektroninio dienyno pagalba, kas sudaro galimybę tėvams gauti daugiau informacijos apie grupės veiklą, dar artimiau bendrauti su grupės personalu.

Tenkinant vaikų pažintinius, lavinamuosius, socializacijos poreikius, vyko nuoseklus ugdymas netradicinėse aplinkose. Čia vadovavomės vienu iš veiksmingiausių įgyvendinimo būdų – projektine veikla, kuri efektyviausiai galėjo padėti turtinti ugdymo turinį, ir sudaryti geresnes sąlygas įgyti daugiau praktinių patirčių, kurių metu formuojasi nuostatos, socialinis elgesys, santykiai, kultūros vertybės. Vykdyti tęstiniai projektai „Aš būsimasis mokinys“, „Muzikos taku“, „Auginam sodą kartu“, aplinkosauginis projektas „Aš, mama, tėtis ir draugai“. Dalyvauta miesto projektuose: Panevėžio gamtos mokyklos „Už vieną trupinėlių čiulbėsiu visą vasarėlę“ ir respublikiniuose projektuose - „Išauskime draugystės ir kalbos kilimą“ , „Pasakėle tuk, tuk“.

Į ugdymo procesą buvo integruojamos priemonės laiduojančios vaikų sveikos mitybos, sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo įpročius, gebėjimą pasitikėti, savarankiškai pažinti, įgyti teigiamą socialinį patyrimą. Akcijos, išvykos, edukacinės programos, bendri vaikų ir tėvų renginiai padėjo vaikams plėtoti pažinimo patirtį, mokė stebėti, lyginti gamtos ir gyvenimo reiškinius, įgyti praktinių įgūdžių gamtosauginėse akcijose, bendravimo ir bendradarbiavimo patyrimą. Organizuotos akcijos „Augalėlio kelias“, „Auginame kartu“, „Rudenėlio pokštai“, „Aš medelį pasodinsiu ir darželį padabinsiu“, „Dovanoju draugams“. Emocingai ir šiltai pasitikta vasara švente „Saulės, oro ir vandens fiesta“. Vyresniojo amžiaus vaikai dalyvavo

mieste organizuojamuose renginiuose skirtuose žemės dienai, koncertavo bendruomenių rūmuose Kalėdiniame koncerte, dalyvavo Rožyno progimnazijoje organizuotuose sportiniuose renginiuose, varžybose.

Vaiko – šeimos – pedagogo santykiai buvo grindžiami ne tik bendravimu, bet ir grindžiami partneryste, abipuse pagarba puoselėjant mokyklos ir šeimos vertybes bei kartu sprendžiant iškilusias problemas. Tai padėjo kuriant mokyklos kultūros ir vertybių sistemos visumą. Teigiamų pokyčių turtinant ir įvairinant ugdymo turinį, suteikė šeimų dalyvavimas bendruose vaikų ir tėvų renginiuose. Įsimintinos vakaronės: Advento, Senelių popietės, tradicine tapusi rudeninė sporto šventė „Sportuojame visi kartu mama, tėtis, aš ir tu“ ir „Dviratuko ratai sukas“. Organizuotos atvirų veiklų dienos tėvams sudarė galimybę ne tik susipažinti su ugdymo veikla, bet ir kartu su vaikais kurti, atlikti užduotis. Apie ~ 50 proc. šeimų dalyvauja lopšelio-darželio Laiptų galerijose rengiamose tėvų ir vaikų kūrybinių darbų parodose „Puošiame savo darželį“, „Kepam, keпам riestainėlius“, „Padėkime Žemei“ ir kt.

Nepamirštamų įspūdžių ir patirties palieka organizuojamos veiklos netradicinėse aplinkose. Šių veiklų metu vaikai galėjo stebėti, betarpiškai dalyvauti, pažinti, veikti, kurti, eksperimentuoti, įgyti socialinę patirtį įvairiose situacijose. Metų eigoje dalyvauta edukacinėse programose: Moksleivių namuose, Saugaus eismo klasėje, Smėlynės bibliotekoje, Panevėžio gamtos mokykloje, Panevėžio atliekų rūšiavimo įmonėje. Programose dalyvavo 40 vyresniųjų grupių ugdytinių.

Surengtos kūrybinių darbų parodos socialinių partnerių įstaigose: Smėlynės bibliotekoje - „Imame žibintą šviečiantį ir šiltą“, „Žiemos raštai“, „Stebuklinga eglių pasaka“, Rožyno progimnazijoje - „Piešiu gimtinę“. Dalyvauta respublikos ir miesto ikimokyklinėse įstaigose organizuotose parodose – „Pasakėle tuk-tuk“, „Kalėdų senelio kepurė“, „Rudens spalvos“, „Dantukas ir jo draugai“, „Pirštukais kurtas Kalėdų noras“, „Kalėdos mieste“. Toliau rengiamos parodos darželio Laiptinės galerijoje: šeimų darbų parodą „Gėlės Lietuvai“, „Antras daiktų gyvenimas“, „Miško taku-ėdžių paroda“, „Stebuklinga eglių pasaka“, „Mūsų mažieji sparnuotieji draugai“, „Mano skaniausias vaisius ir daržovė“, „Rudens gėrybių paradas“, „Vasaros spalvos“, „Mes keliaujam oru, vandeni, žeme“, „Švieski, dek, maža ugnele“. Pažymėti ugdytinių ir jų šeimų dalyvavimą ir nuopelnus įvairiose veiklose, buvo steigiami apdovanojimai (diplomai, suvenyrai, padėkos ir kt.). Įteikta 80 įvairių padėkų (raštai, diplomai, žaislai, siurprizai, ...).

Pažintinę vertę turi tęstinis edukacinių išvykų ciklas „Pažinkime gimtąjį kraštą“. Metų eigoje organizuota 28 išvykos į mieste ir už jo ribų esančius objektus: į Algirdiški, Krekenavos regioninį parką, Krekenavos girininkiją, Linų muziejų, Alpakų ūkį, Čepelės žirgų ūkį, Linų muziejų, Pašilių Stumbryną, Panevėžio kraštotyros muziejų, Smėlynės biblioteką, Panevėžio gamtos mokyklą, Rožyno progimnaziją, Panevėžio Saugaus eismo klasę, teatrą Menas, Kino teatrą Apolo ir kt. Daug nepamirštamų akimirkų paliko šeštadieninė ankstyvojo amžiaus grupių šeimų ir darželio darbuotojų iškyla į Alpakų ūkį.

Vienas iš svarbių aspektų įstaigos edukacinių erdvių tobulinimui, atnaujinimui – dėmesys kintantiems ugdytinių poreikiams, ugdymo modelių specifikai, šiuolaikinio ugdymo realijoms. 2019 metais papildytos sveikatos, socialinės ir aplinkos pažinimo kompetencijų lavinimo erdvės

žaislais ir kitu inventoriumi. Įsigyta: 4 erdvinių konstruktorių rinkiniai, 4 šviečiantys molbertai, 2 kamuoliukų baseinai, 3 montesorinių priemonių rinkiniai, 3- mobilūs žaidimų kampelių rinkiniai, 3 akvariumai, 5 sėdmaišiai, minkštos paraloninės kaladės, 3 žaidimų erdvių kilimai, 2 lauko nameliai, 4 žaidimų stalai lauke, 4 balansinės supynės. Atnaujintas gėlynas ir sveikatingumo erdvė darželio sode, pastatytas šiltnamis.

Organizuojant vaikų maitinimą vadovaujames „Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašu“ TAR2018-06471. Šioje srityje mums svarbu buvo sveikatai palankaus vaikų maitinimo pritaikymo vaikams grįžtamasis ryšys – vyko maisto vartojimo stebėjimas, diskusijos su vaikais, grupių darbuotojais, tėvais dėl maisto vartojimo, bandomos naujos receptūros, įsigyta nauja knyga „15 dienų perspektyvinių valgiaraščių ir patiekalų receptūrų rinkinys“. Didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų sveiko maitinimosi įpročių formavimui: organizuoti piešinių konkursai „Vaisiai ir daržovės“, akcija „Mes mėgstame piena“, grupėse vyko įvairūs degustavimai ir kt.

Formuojant supratimą apie sveiką gyvenseną, vaisių, daržovių, pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, Lopšelis- darželis nuo 2012 metų dalyvauja ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis finansuojamoje programoje „Pienas vaikams“ ir Europos Bendrijos finansuojamoje programoje „Vaisių vartojimo skatinimo programoje“.

Vykdam Lietuvos higienos normos HN-75:2016 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji reikalavimai“ reikalavimus buvo pastoviai stebima ir vertinama įstaigos būklė, darbuotojai teikė siūlymus dėl aplinkos atnaujinimo, reikiamų priemonių įsigijimo. 2019 metais nauja tvora aptverta didžioji įstaigos aplinkos dalis (liko neaptverta 200 m.), įvesta įstaigos pastato apsaugos signalizacija ir naujai įrengtas pastato apšvietimas. Pakeistos visų grupių ir kitų patalpų žaliuzės, pakeista 4 miegamųjų grindų danga, pakeistas HN normas atitinkantis apšvietimas 4 rūbinėlėse, 3 miegamuosiuose, įrengta kriauklė logopediniame kabinete. Virtuvėje pakeista ventiliacijos sistema, 2 kriauklės ir apšvietimas. Maisto sandėlyje įrengtos naujos spintos, pakeista grindų danga, įsigytas šaldytuvas, medžiagų sandėlyje, skalbykloje pakeista grindų danga. Saugumo užtikrinimui teritorijoje atlikti didelių medžių šalinimo ir genėjimo darbai, išlygintos šaligatvių plytelės, pavėsinių grindiniai, pagal HN normų reikalavimus permontuoti lauko žaidimų įrenginiai. Metodiniame kabinete įrengta mobili siena. Įstaigos technologinė bazė papildyta 1 spausdintuvu. Gero mikroklimato ir geros emocinės savijautos užtikrinimui metodiniame kabinete įrengta relaksacijos erdvė skirta bendruomenei – ugdytiniams, tėvams, darbuotojams.

Specialiojo ugdymo pedagogų iniciatyva organizuoti 2 nemokami kvalifikacijos tobulinimo seminarai : „Sveikata ir aktyvi fizinėje veikla ikimokykliniame amžiuje“, „Streso valdymas darbe, taikant sąmoningą dėmesingumą (mindfulness) bei sąmoningo dėmesingumo taikymas vaikams“, įstaigos darbuotojams ir partneriams organizuotas kvalifikacinis seminaras „Berniukų ir mergaičių ugdymosi ypatumai“.

Siekiant sudaryti sąlygas įvairiapusiam vaikų lavinimui 2019 m. įstaigoje buvo vykdoma neformaliojo ugdymo veikla: choreografijos, anglų kalbos, krepšinio, futbolo ir robotikos užsiėmimai, aplinkosauginio vaikų švietimo programa. Neformaliajame ugdyme dalyvavo 30 ugdytinių.

Artimiausio laikotarpio įstaigos veiklos prioritetinės kryptys. Lopšelio-darželio bendruomenė siekia būti patrauklia ugdymo institucija, teikiančia kokybišką vaikų ugdymą visuose lygmenyse. Tam būtina efektyviai valdyti lopšelio-darželio veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti kaip bus įgyvendinami ugdymo institucijai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Įvertinus vykdytas programas ir pasiektus darbo rezultatus, nustatyti prioritetai : individualios vaiko pažangos gerinimas, ugdomosios veiklos veiksmingumas, pedagoginis meistriškumas.

2020 metų veiklos planas parengtas atsižvelgus į įstaigos planus, bendruomenės poreikius. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti jos lūkesčius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Tačiau kylantis neaiškumas dėl įstaigos statuso ir išlikimo dėl numatomos pertvarkos kelia plano įgyvendinimo problematiką, derinant jį prie kintančių sąlygų.

II. 2020 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Sudaryti sąlygas sėkmingai vaikų raidai ugdymo procese taikant visuminio ir montesorinio ugdymo principus.
 - 1.1. Tobulinti vaiko pasiekimų vertinimo ir ugdomosios veiklos planavimo procesą, siekiant kokybiško vaiko ugdymosi.
 - 1.2. Padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams, tikslingai naudojant tyrinėjimą, eksperimentavimą, informacines komunikacines technologijas.
 - 1.3. Tobulinti prevencinių programų ugdančių sveikos mitybos, gyvensenos, fizinio aktyvumo, socialinius įpročius turinį, perteikimo būdus siekiant įpročių tapsmo savastimi.
2. Siekti pedagoginio meistriškumo ir ugdymo kokybės santykio.
 - 2.1. Skatinti pedagogų atvirumą kaitai, nuolatinį kompetencijų tobulinimą.
 - 2.2. Užtikrinti ugdymo perimamumą ir gerosios patirties sklaidą palaikant glaudžius santykius su šeima ir socialiniais partneriais .
 - 2.3. Sudaryti sąlygas veiksmingam ir saugiam įstaigos funkcionavimui kuriant inovatyvias edukacines aplinkas, atliepiančias visuminio ir montesorinio ugdymo nuostatas.

Įgyvendinant uždavinius tikimės šių kokybinių įstaigos veiklos pokyčių:

- Užtikrinsime ugdymo paslaugų kokybę;
- ugdymo turinio įvairovė, bus pritaikyta ugdytinių poreikiams gerins vaikų emocinę savijautą;

- sustiprės šeimos pasitikėjimas instituciniu ugdymu;
- ugdymo procesą vykdys pedagogai, taikantys šiuolaikines ugdymo technologijas ir priemones;
- atnaujinta, modernizuota ugdymo(si) erdvė, tenkins ugdytinių bei darbuotojų saviraiškos poreikius.

III. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO REALIZAVIMO PRIEMONĖS

1. Sudaryti sąlygas sėkmingai vaikų raidai ugdymo procese taikant visuminio ir montesorinio ugdymo principus.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Pasiekimo laikas	Vykdytojai	Lėšų poreikis (Eur) Finansavimo šaltiniai
1.1. Tobulinti vaiko pasiekimų vertinimo ir ugdomosios veiklos planavimo procesą, siekiant kokybiško vaiko ugdymosi.	1. Mokytojų tarybos posėdis : Vaikų pasiekimų ir sėkmingos pažangos prielaida - mokytojų ir specialiojo ugdymo specialistų veiklos dermės gerinimas. <i>Mokytojų tarybos posėdžių planas (Priedas Nr. 2)</i>	Taikomi nauji būdai gilesniam vaiko pažinimui ir jo poreikių nustatymui. Bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais analizuojama ir fiksuojama kiekvieno vaiko pažanga pagal jo prigimtines galias ir poreikius. Organizuojami mokytojų praktiniai mokymai atpažįstant vaikų ugdymo(si) sunkumus. Kryptingai bendradarbiaujama su tėvais, švietimo pagalbos specialistais, vaiko gerovės komisija. Naujų gebėjimų ir įgūdžių mokytojai įgyja praktiniuose mokymuose ir seminaruose. Mokytojai taiko inovatyvius ugdymo metodus, analizuoja skaitmeninės aplinkos įtaką vaikų ugdymo pasiekimams, motyvacijos skatinimui, mokėjimui mokytis.	2020m. birželis	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	MK lėšos
	2. Užtikrinti kokybišką priešmokyklinį ugdymą. Tęstinis projektas „Aš būsimasis mokinys“ <i>Metodinės veiklos planas (Priedas Nr.4)</i>	Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis naujomis ugdytinių gebėjimų vertinimo tendencijomis. Taikomos įvairios ugdymo	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui PU	MK lėšos

		strategijos (valandėlės, edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose ir kt.) Plėtojama aktyvi pažintinė, kultūrinė ir meninė raiška, formuojanti vaikuose pozityvias pažinimo (mokymosi) nuostatas.		pedagogai	
	3.Užtikrinti kokybišką, individualią vaiko raidą atliepiančių specialųjų ugdymą. <i>Specialiojo ugdymo planai, programos (Priedas Nr. 6)</i>	Vyksta darbas su vaikais turinčiais specialiųjų poreikių. Aptariami pokyčiai, numatomos prevencinės priemonės. Ugdytiniams sudaromos sąlygos atskleisti individualius gebėjimus ir kūrybines galias.	2020 m.	Specialiojo ugdymo pedagogai	
	4. Vykdyti tikslingą, pagalbą vaikui ir šeimai teikiančių Vaiko gerovės komisijos darbą. <i>Vaiko gerovės komisijos planas (Priedas Nr.5)</i>	Laiku ir tinkamai suteikta švietimo pagalba vaikams ir šeimoms. Vaikų ugdymo(si), raidos, komunikavimo su šeimomis rezultatai analizuojami darželio Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Įstaigos prioritetai grindžiami atsakingu požiūriu į specialiųjų poreikių vaikų ugdymo specifiką, smurto apraiškų įstaigoje ir šeimoje prevenciją, bendruomenės švietimą.	2020 m. 4 kartus metuose	Direktorius Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	
	5. Metodiniai pasitarimai vaikų gebėjimų ir pasiekimų vertinimo, ugdymo pagalbos teikimo, ugdymo turinio pritaikymo, įvairinimo, pažangos ir pažintinių galių plėtojimo klausimais. <i>Metodinės veiklos planas (Priedas Nr.4)</i>	Gerėjanti ugdymo kokybė, ugdytinių ugdymosi pažanga ir ugdymosi pagalbos tiekimas. Pedagogams teikiama informacija apie ugdymo organizavimo galimybes, skleidžiama geroji darbo patirtis, analizuojami ugdymo aspektai.	2020 m. kovas, balandis rugsėjis, spalis, lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	6. Metodinis užsiėmimas: „Idėjos darbe su ugdymosi sunkumų patiriančiais vaikais“.	Geroji darbo patirties sklaida įvairina veiklą su vaikais. Nuosekliai tobulinama ir vertinama :	2020 m. spalis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	

	<i>Metodinės veiklos planas (Priedas Nr.4)</i>	ugdymo su sunkumų turinčiais vaikais turinio įgyvendinimo kokybė, turinio ir praktikos sąsajos.			
	7.Kvalifikacinis seminaras „Pažinkime vaiką - vaiko pažinimo būdai ir jo poreikių nustatymas“. <i>Metodinės veiklos planas (Priedas Nr.4)</i>	Tobulėja pedagogų ugdymo kompetencija.	2020 m. balandis		MK lėšos
	8. Tobulinti planavimą taikant naudojant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“.	Naudoti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ orientuotą į vaiko ugdymo(si) pasiekimus.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	MK lėšos
1.2. Padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams, tikslingai naudojant tyrinėjimą, eksperimentavimą, informacines komunikacines technologijas.	1. <i>Mokytojų tarybos posėdis Patirtinio ugdymo įtaka formuojant vaikuose savarankiško pažinimo ir mokymosi pradmenis, sveikos gyvensenos poreikį . Mokytojų tarybos posėdžių planas (Priedas Nr. 2)</i>	Ugdymo procesas ir turinys atliepia individualius ugdytinių raidos poreikius. Tobulėja ugdytinių pažinimo būdai, veiklos turinys padedantis atskleisti vaikų dvasines ir fizines galias.	2020 m. vasaris	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui	
	2. Ekskursijų ciklai „Pažinkime gimtąjį kraštą“. „Pažintis su profesijomis“. <i>Saviraiškos renginių planas ir metodinės veiklos planas (Priedai – Nr.1, Nr.4)</i>	Vyksta tęstinis, nuoseklus ugdymas netradicinėse aplinkose. Tenkinami vaikų pažintiniai, lavinamieji, auklėjamieji poreikiai. Inicijuojamas poreikis pažinti, dalyvauti, būti aktyviais.	2020 m. vasaris-spalis	Mokytojai	MK lėšos
	3.Edukacinės programos Kraštotyros muziejuje, Moksleivių namuose, Kelių policijoje, kitose netradicinėse erdvėse. <i>Saviraiškos renginių planas ir metodinės veiklos planas (Priedai – Nr.1, Nr.4)</i>	Vaikai netradicinėse aplinkose praktinių patirčių , dalyvaus pilietiškumo, empatijos ugdymo užsiėmimuose . Ugdymo turinys tenkina prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius , ugdo vertybines nuostatas, atitinka kintančius ugdymo(si) poreikius.	2020 m. pagal grupių planus.	Mokytojai	
	4. Metodiniai pasitarimai patirtinio ugdymo ikimokykliniame amžiuje, projektų įgyvendinimo, sveikatinimo klausimais. <i>Metodinės veiklos planas (Priedas Nr.4)</i>	Pedagogai gilins žinias apie projektinę veiklą. Gebės naudoti įvairias strategijas įvairinant ir darant patrauklų ugdymosi procesą.	2020 m. kovas, balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	5. Renginiai darželyje ir už jo ribų. <i>Saviraiškos renginių planas ir metodinės veiklos planas (Priedai – Nr.1, Nr.4)</i>	Preliminariai bus surengta 4 renginiai. Sudarytos sąlygos vaikams kurti,	2020 m. sausis-gruodis	Mokytojai	

		plėtoti gebėjimus įvairiose veiklose : parodos, koncertai, teatriniai pasirodymai.			
	6. Valstybinių, kalendorinių, atmintinų dienų paminėjimas. <i>Saviraiškos renginių planas ir metodinės veiklos planas (Priedai – Nr.1, Nr.4)</i>	Išradingai, kūrybiškai organizuojamos šventės. Preliminariai bus surengta 5 renginiai.	2020m. sausis-gruodis	Mokytojai	Spec.lėšos
1.3. Tobulinti prevencinių programų turinį ugdančių sveikos mitybos, gyvensenos, fizinio aktyvumo, socialinius, gamtosauginius įpročius, siekiant įpročių tapimo savastimi.	1.Tobulinti vaikų sveikatos ugdymo veiklą, skiepijant sveikos gyvensenos įpročius. <i>Visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planas. (Priedas Nr.7)</i>	Organizuota nuosekli sveikos gyvensenos ugdymo programa derinama su praktinėmis užduotimis.	2020m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	
	2. Sudaryti sąlygas įvairiapusei ugdytinių veiklai: <ul style="list-style-type: none">• Pažintinės aktyvumo dienos „Degustuokime kartu“.• Sporto šventė „Sportuojame kartu: mama, tėvelis, aš ir tu“.• Susitikimas su kelių policijos pareigūnais- „Augu saugus ir sveikas“.• Žaidimai sveikatingumo take PGM „Pažaiskime kartu“ ugdytiniams ir jų šeimos nariams.• Edukacinės programos VŠI sveikatos centre.• Kartu su tėvais ir mikrorajono bendruomene tęsti “Žaliojo takelio“ įrengimą darželyje skirtą aromatinių, vijoklinių augalų auginimui. <i>Saviraiškos renginių planas ir metodinės veiklos planas (Priedai – Nr.1, Nr.4)</i>	Kaupiama ir pildoma gerosios patirties medžiaga sveikatinimo srityje. Sveikatinimo formų naudojimas atsižvelgiant į konkrečią ugdytinių sveikatos būklę. Šeimoms sudarytos sąlygos laisvu laiku užsiimti su vaiku sporto salėje, kitose darželio erdvėse. Pedagogai, padėdami vaikams perimti vertybines nuostatas, bei skatindamos vaikų kūrybines iniciatyvas, sistemingai rengs veiklas darželio aplinkoje, bei mikrorajono ribose.	2020 m.	Mokytojai, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	3. Pravesti metodinį užsiėmimą „Empatijos ugdymo formų ir būdų spektras ikimokykliniame amžiuje“ <i>Metodinės veiklos planas (Priedai – Nr.1, Nr.4)</i>	Pedagogai patobulins žinias apie pedagogo vadovavimo stilius, būdus ugdant empatiją. 50 proc. pedagogų teorines žinias taikys praktikoje.	2020 m. balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Vitalija Puišytė	

2. Siekti pedagoginio meistriškumo ir ugdymo kokybės santykio					
2.1. Skatinti pedagogų atvirumą kaitai, nuolatinį kompetencijų tobulinimą.	1. Parengti pedagogų profesinės kompetencijos kėlimo analizę, poreikio planą 2020 m. <i>Kompetencijos tobulinimo planas (Priedas Nr.4a)</i>	Parengtas tikslingas profesinės kvalifikacijos kėlimo planas, tenkinantis pedagogų poreikius.	2020 m. vasaris	Metodinės grupės pirmininkas	
	2. Organizuoti kvalifikacinius seminarus, paskaitas pedagogams ugdymo veiklos įvairovės, ypatumų ir galimybių tematika. <i>Metodinės veiklos planas (Priedas Nr.4)</i>	Pedagogai bus motyvuoti ugdymo procese naudoti inovatyvias priemones, ugdymo turinys taps įvairesnis.	2020 m. kovas- birželis	Metodinės grupės pirmininkas.	
	3. Organizuoti edukacinę išvyką patirties perėmimo klausimais į Vilniaus miesto ikimokyklinės įstaigas.	Pedagogai susipažins su Vilniaus ikimokyklinių ugdymo įstaigų gerąja patirtimi.	2020 m. spalio	Direktorius	MK lėšos Spec. lėšos
	4. Sudaryti sąlygas tobulėti nepedagoginiam personalui.	Seminarų metu susipažins su vaiko vystymosi ypatumais, auklėjimo sunkumais, problemų sprendimais.	2020 m.	Direktorius	Spec. lėšos
	5. Parengti ir publikuoti rekomendacijas tėvams ir visuomenei aktualiais ugdymo klausimais.	Pedagogų patirtinės rekomendacijos suteiks žinių tėvams.	1 kartą per ketvirtį	Mokytojai	
2.2. Užtikrinti ugdymo perimamumą ir gerosios patirties sklaidą palaikant glaudžius santykius su šeima ir socialiniais partneriais	<i>1.Mokytojų tarybos posėdis</i> Pozityvių santykių su tėvais plėtra. Bendravimo ir bendradarbiavimo su vaiko šeima būdų ir formų apžvalga. <i>Mokytojų tarybos posėdžių planas (Priedas Nr. 2)</i>	Įvairiomis veiklos formomis perteikiama vaikų ugdymo ikimokyklinėje įstaigoje patirtis. Kylantis šeimos aktyvumas ir kintantis požiūris į šeimos dalyvavimą ir atsakomybę vaikų ugdyme.	2020 m. gruodis	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	2. Rengti vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų parodas.	Dalyvauja ~ 50 proc. šeimų, organizuojama 2 -3 parodos metuose.	2020m.	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	3. Tęsti projekto „Auginame sodą kartu“ įgyvendinimą. <i>Saviraiškos renginių planas (Priedas – Nr.1)</i>	Projekto įgyvendinime dalyvauja 60 proc. ugdytinių šeimų, visa įstaigos bendruomenė.	2020 m. balandis spalis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	4. Organizuoti kultūrinius, sportinius, pažintinius renginius įstaigoje ir už jos ribų. <i>Saviraiškos renginių planas (Priedas – Nr.1)</i>	Pozityvus šeimos požiūris ir dalyvavimas renginiuose. Kasmet organizuojama 2 renginiai per metus.	2020m. gegužė, spalis	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	

	5. Dalyvauti miesto, respublikos renginiuose atskleidžiant įstaigos savitumą. <i>Saviraiškos renginių planas (Priedas – Nr.1)</i>	Dalyvauti 1-2 respublikiniuose renginiuose, surengtos 2 -3 parodos įvairiose miesto erdvėse.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	6. Dalyvauti Rožyno mikrorajono bendruomenės veikloje .	60 proc. darbuotojų, vaikų, tėvų dalyvaus Rožyno bendruomenės renginiuose (šventės, talkos, konferencijos ir kt.).	2020 m.	Direktorius	
	7. Organizuoti kūrybinių darbų parodas: Rožyno progimnazijoje, Smėlynės bibliotekoje. <i>Saviraiškos renginių planas (Priedas – Nr.1)</i>	Renginių turinys taps įvairusis, kviečiantis būti aktyviais dalyviais ir organizatoriais.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	
	8. Atnaujinti internetinę svetainę pagal naujus BDAR reikalavimus. Publikuoti informacinę medžiagą internetinėje svetainėje.	Visuomenė daugiau sužinos apie įstaigos veiklą, tikslus. Tėvai turės galimybę vertinti įstaigos veiklos kryptis ir galimybę rinktis ugdymo įstaigą savo vaikams	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	MK lėšos
	9. Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Su socialiniais partneriais bus organizuota po 1 susitikimą, 2 akcijas, 1 parodą	2020m.	Direktorius Mokytojai	
	10. Įvairinti tėvų konsultavimo formas: diskusijos, pokalbiai, stebėjimai, susirinkimai, savanorystė, literatūra, virtuali erdvė.	Tėvai įsitrauks į patirtinę diskusiją ir stebėtojo vaidmenį keičia į aktyvią veiklą.	2020 m.	Direktorius Mokytojai	
2.3. Sudaryti sąlygas veiksmingam ir saugiam įstaigos funkcionavimu i kuriant inovatyvias edukacines aplinkas, atliepiančias visuminio ir montesorinio ugdymo	1. <i>Mokytojų tarybos posėdis</i> Vaiko prigimtinių galių puoselėjimas taikant visuminio ir montesorinio ugdymo principus. <i>Mokytojų tarybos posėdžių planas (Priedas Nr. 2)</i>	Aptartos veiklos kryptys mokslo metams, susitariama dėl prioritetų, atsakomybės, ugdymo turinio atitikimo įstaigos prioritetams.	2020 m. rugsėjis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	2. Metodinis pasitarimas grupių edukacinių aplinkų įrengimo ir pildymo klausimais, vadovaujantis amžiaus specifika. <i>Metodinės veiklos planas (Priedas Nr.4)</i>	Grupių aplinkos bus papildytos ugdymo priemonėmis, kurios atitiks vaikų amžių.	2020 m.	Direktorius,	
	3. Kurti ir pildyti edukacinę aplinką skirtą įveikti ugdymosi sunkumus. <i>Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (Priedas Nr.5)</i>	Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas integruojamas į bendrą ugdymo procesą.	2020 m. sausis-gruodis	VGK Specialieji pedagogai	MK lėšos
	4. Įrengti sodinukų erdves grupių aplinkoje „Pats sėju-pats auginu“	Vaikams bus sudaryta galimybė stebėti, pažinti, veikti, vykdyti veiklą įvairiose aplinkose.	2020m. kovas-gegužė	Grupių pedagogai	Spec. lėšos

nuostatas.

4. Tęsti „mobilių“ daržo lysvių ir gėlynų įrengimą, priežiūrą darželio sode.	Pažinimas derinamas su darbine veikla, ugdomas estetiškas pajautimas.	2020m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Tėvų aktyvas.	Spec. lėšos
6. Tęsti terapinio ugdymo priemonių pildymą, relaksacijos salelių kūrimą grupėse, metodiniame kabinete.	Bus įsigyta klausos, lytėjimo, šviesos terapijos priemonių.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	MK lėšos
7. Pildyti edukacines erdves žaislais, priemonėmis.	Pasaulio pažinimo priemonės.	2020 m. rugsėjis gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	MK lėšos
8. Atnaujinti erdves vaikų darbų eksponavimui Skruzdėlyčių ir Drugelių grupių laiptinėje.	Įrengtos stacionarios ir mobilios vaikų darbų eksponavimo erdvės laiptinėse, koridoriuose.	Iki 2020 m. rugsėjo	Grupių mokytojai, ūkvedys	Spec. lėšos
ADMINISTRACINĖ VEIKLA <i>Administracinės veiklos planas (Priedas Nr. 3)</i>				
1. Tobulinti įstaigos valdymo veiklą. <i>Administracinės veiklos planas (Priedas Nr. 3)</i>	Bus sudarytos sąlygos veiksmingam ir saugiam įstaigos funkcionavimui, materialinių, finansinių išteklių panaudojimui.	2020 m.	Direktorius	
2. Vykdyti nepedagoginių darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimą.	Pagal turimas lėšas nustatytas darbuotojų darbo užmokestis.	2020 m. sausis	Direktorius Vyr. buhalteris	
3. Vykdyti pedagoginių darbuotojų atestaciją vadovaujantis naujais nuostatais.	Mokytojų veiklos kompetencija bus peržiūrima vadovaujantis naujais kriterijais, tobulės mokytojų vertinimo ir įsivertinimo veikla.	2020 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
4. Sudaryti ir, suderinus su darbuotojų atstovais, patvirtinti mokytojų ir aptarnaujančio personalo atostogų grafiką.	Racionalus lopšelio- darželio veiklos organizavimo užtikrinimas.	Iki 2020 m. kovo mėn.	Direktorius	
5. Skatinti savivaldos ir darbuotojų iniciatyvas, siekiant tobulinti lopšelio- darželio veiklą. <i>Darželio tarybos veiklos planas (Priedas Nr. 8)</i>	Bendruomenė bus informuota apie įstaigos veiklą.	2020 m.	Direktorius Savivaldos grupių vadovai	
6. Lopšelio-darželio veiklos planą aptarti mokytojų tarybos ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.	Įstaigos veiklos planai derinami ir aptariami su metodinėmis, savivaldos organizacijomis.	Iki 2020 vasario mėn.	Direktorius	
7. Prižiūrėti metinio veiklos plano ir strateginio plano įgyvendinimą ir atsiskaityti	Bendruomenė žinos įstaigos veiklos rezultatus.	2020 m. gruodis	Direktorius	

bendruomenei.				
FINANSINĖ VEIKLA				
1. Parengti lopšelio-darželio 2021 m. biudžeto projektą.	Įvertinami prioritetai dėl įstaigos aplinkos, edukacinės aplinkos, saugumo, higienos reikalavimų vykdymo ir kt. būtinų materialinių ir finansinių išteklių.	2020 m.	Direktorius Vyr. buhalteris	
2. Prižiūrėti ir kontroliuoti išteklių naudojimo tikslingumą.	Skiepijama darbuotojų atsakomybė už materialinių išteklių naudojimą	Nuolat	Direktorius	
3. Rengti informacijas tėvams apie įstaigos, mokinio krepšelio ir biudžeto lėšų panaudojimą	Vieša informacija apie materialiujų ir finansinių išteklių panaudojimą.	I, II, III, IV ketvirčiais	Direktorius Viešųjų pirkimų komisijos pirmininkas	
4. Viešųjų pirkimų organizavimas dėl prekių, maisto produktų, paslaugų ir darbų.	Skaidriai vykdomi pirkimai.	Vykdamas pirkimus	Viešųjų pirkimų komisija, ūkvedė J.Spaičienė	
ŪKINĖ VEIKLA - Ūkinės veiklos planas (Priedas Nr. 9)				
1. Vykdyti elektros ir šilumos ūkio priežiūrą. Elektros varžų matavimo darbų organizavimas virtuvėje. Elektros įrankių bandymai. Elektros, vandens ir šilumos energijos vartojimo priežiūra. Duomenų perdavimas. Manometrų patikrinimas. Šilumos punkto hidrauliniai bandymai ir šildymo sistemos praplovimas.	Bus užtikrintas įstaigos ūkio pagrindinių funkcijų atlikimas. Darbo sąlygų ir saugumo užtikrinimas.	2020 m. eigoje	Ūkvedė J.Spaičienė	Spec. lėšos
2. Saugos technikos bei priešgaisrinės saugos žinių tikrinimas ir tikrinimo dokumentų tvarkymas. Priešgaisrinės saugos mokymų organizavimas. Civilinės saugos mokymų organizavimas. Gesintuvų užpildymas ir svarstyklių patikrinimas.	Įstaigos veiklos saugumo, saugių darbo sąlygų užtikrinimas ir gerinimas.	2020 m.	Ūkvedė J.Spaičienė	Spec. lėšos

3. Papildyti žaidimų aikšteles nauja įranga.	Bus įsigyti 2 sertifikuoti žaidimų aikštelės įrenginiai.	2020 m. liepa – rugpjūtis	Direktorius, ūkvedys	MK lėšos Spec. lėšos
4. Atnaujinti lauko žaidimų aikštelių priemonės.	Išdažytos ir suremontuotos žaidimų priemonės, inventoriūs.	2020m. gegužė birželis	Ūkvedys	Spec. lėšos
5. Atlikti 1 miegamojo remontą.	Patalpos atitiks HN normos reikalavimus.	2020m. birželis rugpjūtis	Ūkvedys	Spec. lėšos
6. Atlikti lauko žaidimų įrangos metinę kontrolę.	Žaidimų aikštelės atitiks standartus.	2020 m. gegužė birželis	Ūkvedys	Spec. lėšos
7. Pastato ir teritorijos priežiūra.	Gerės darbo sąlygos, bus užtikrinamas saugumas.	2020 m.	Ūkvedė J.Spaičienė	Spec. lėšos
8. Atliekų išvežimo organizavimas.	Gerės ir bus užtikrinamas sanitarinių, higieninių normų savalaikis ir sistemingas vykdymas.	2020 m.	Ūkvedė J.Spaičienė	Spec. lėšos
9. Materialinių medžiagų tvarkymas ir pasiruošimas metinei įstaigos materialinių vertybių inventorizacijai.	Bus užtikrintas įstaigos ūkio pagrindinių funkcijų atlikimas.	2020 m.	Ūkvedė J.Spaičienė	
VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTO DARBAS SU VAIKAIS IR BENDRUOMENE — <i>Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas (Priedas Nr. 10)</i>				
Susirinkimai- diskusijos: 1. Užkrečiamų ligų profilaktika. 2.Priemonės įtakojančios vaikų sveikos gyvensenos pradmenų formavimą. 3. Fizinio aktyvumo skatinimo priemonės. 4. Sveikos mitybos skatinimo priemonės. 5. Traumatizmo prevencija ir pirmoji pagalba. 6.Vaikų saugumo užtikrinimui kontroliuoti, kaip vykdomos higienos normos grupėse, virtuvėje, salėje, kitose patalpose ir lauko aikštelėse.	Bendruomenės nariai įgys žinių apie sveikatos saugojimą. Vaikams formuojami sveikos gyvensenos įpročiai. Sanitarinių, higieninių normų vykdymo užtikrinimas, palankios vaiko sveikatai aplinkos gerinimas.	2020 m. Kovas Gegužė Spalis Gruodis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Įstaigos išsikeltų tikslų veikla konkretinama grupių, metodinių, savivaldos grupių planuose. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkvedys. Priežiūrą vykdys direktorius. Tikslų įgyvendinimo įsivertinimas vyks Mokyklos tarybos posėdyje 2021 m. vasario mėn.

PRIEDAI

1. VAIKŲ SAVIRAIŠKOS IR KŪRYBIŠKUMO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
2. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS
3. ADMINISTRACINIAI PASITARIMAI IR DARBUOTOJŲ SUSIRINKIMAI

Darbo grupė, rengusi 2020 m. veiklos planą :

1. Jurgita Pociuvienė
2. Vitalija Puišytė
3. Sigita Čiurbiene
4. Janina Spaičienė
5. Jolita Katininė
6. Vilma Railaitė

PRITARTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ mokytojų tarybos
2020 m. sausio 15 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.1)