



## GERBIAMI TĖVELIAI, ŠI ATMINTINĖ SKIRTA JUMS

### TĖVŲ CREDO

(pagal anoniminį mamos, auginančios specialiujų poreikių turintį vaiką, laišką)

**TIKIU**, kad būti ypatingo vaiko mama (tėvu) yra vienas svarbiausių ir sudėtingiausių darbų pasaulyje. Padėdama (-as) jam bręsti, aš sieksiu įdiegti jam gilų jo, kaip asmens, įgimto vertingumo jausmą ir nematuosiu jo elgesio ar pasiekimų pagal kitų vaikų rezultatus.

**STENGSIUOSI** visada prisiminti, kad šis vaikas gyvena didelės įtampos ir dažnų nesėkmių sąlygomis. Aš mėginsiu padėti jam taip sutvarkyti savo pasaulį, kad tų nesėkmių būtų kuo mažiau ir jis jaustųsi saugesnis.

**STENGSIUOSI** neprarasti kantrybės, kai jis ne iš karto vykdys, pamirš mano prašymus ar nesupras kokios nors užduoties. Aš nelauksiu tobulumo. Pastebėsiu ir su didžiausiu džiaugsmu priimsiu kiekvieną mažiausią jo sėkmę.

**ESU DĖKINGA** žmonėms, kuriems kiekvieną dieną patikiu savo vaiką. Jie, mano vaiko mokytojai, padėjo man pamatyti jo ateitį ir kasdien savo meile veda mus tos ateities link. **ATLEIDŽIU** jiems iš nuovargio neatsargiai išstartus žodžius, ne laiku parodytą nekantrumą.

### REGIMOJO SUVOKIMO, DĖMESIO IR ATMINTIES LAVINIMAS

Daugiau nei su kitais vaikais bendrauti žodžiu. Dažniau veikti su realiais daiktais negu su paveikslėliais. Vaizdinė medžiaga turi būti neperkrauta elementais.

- Rasti tokio pat dydžio, spalvos daiktus, geometrines figūras (loto).
- Lyginti aplinkos daiktus su atitinkamomis geometrinėmis figūromis.
- Atpažinti gerai žinomus daiktus, pavaizduotus taškine, punktyrine linija.
- Atpažinti gerai žinomų daiktų kontūrinius atvaizdus, kai jie tyčia perbraukti linijomis ar uždėti vienas ant kito.
- Rasti nurodytus daiktus ar elementus tarp kitų.
- Surasti skirtumus tarp dviejų panašių paveikslėlių.
- Sudėti daikto atvaizdą ar siužetinį paveikslėlį iš sukarpytų dalių (dėlionės).

- Pagal pavyzdį ar iš atminties sudėti mozaiką, pastatyti statinį iš kaladėlių ar LEGO detalių.
- Sujungti iš eilės taškus (skaičius) ir atpagal pavyzdįpažinti daiktą.
- Nustatyti trūkstamas daikto dalis, detales.
- Keliauti labirintais.
- Nuspalvinti piešinį pagal pavyzdį.
- Baigti piešti simetriškas daikto dalis.
- Kopijuoti rašte, nulipdyti iš plastilino geometrines figūras, nesudėtingus elementus.
- Įsiminti parodytus 3 – 6 daikus, sudėti juos buvusią tvarka.
- Nustatyti ko neliko iš parodytų 3 – 6 daiktų, paveikslėlių.
- Judėti nurodyta kryptimi : pirmyn, atgal...
- Padėti ir perkelti daiktus vienas kito atžvilgiu ( šalia vienas kito; už...; po..;).
- Padėti ir perkelti daiktus savo atžvilgiu ( prieš save; už savęs;...)
- Piešti daiktus, figūras popieriaus lape pagal instrukciją ( lapo viduryje; viršuje; kampe;...).
- Skatinti suprasti ir kalboje vartoti:
  - dydį apibūdinančias sąvokas ( ilgas, ilgesnis, platus,...).
  - prielinksnius ( ant, už, prieš,...).
  - prieveiksmius ( toliau, žemai, apačioje, priekyje,...).

Šios užduotys taip pat turtina vaikų žodyną, lavina smulkiąją motoriką, mąstymą, girdimąjį suvokimą, akies – rankos koordinaciją.

#### **Literatūra:**

- 1.Pagal anoniminių mamos, auginančios specialiųjų poreikių turintį vaiką, laišką.
- 2.Pagal Panevėžio raj. PPT specialiosios pedagogės metodininkės Rimos Gutauskienės rekomendacijas.

*Parengė specialiojo ugdymo pedagogė Agnė V.*