

PRITARTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjos
2023 m. sausio 16 d. įsakymu Nr. V1-49

PRITARTA

Panevėžio lopšelis-darželis „Pušynėlis“
Tarybos nutarimu
2023 m. sausio 5 d. protokolas Nr. 1

PATVIRTINTA

Panevėžio lopšelis-darželis „Pušynėlis“
direktoriaus 2023 m. sausio 16 d.
įsakymu Nr. V1-03

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠYNĖLIS“ 2023–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Trumpas įstaigos
pristatymas,
išskirtinumas

Lopšelis-darželis „Pušynėlis“ savo veiklą grindžia Vaiko teisių konvencija, Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Panevėžio m. Savivaldybės administracijos švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo įsakymais, įstaigos nuostatais ir kitais lopšelio-darželio dokumentais, įstaigos nuostatais (patvirtintais 2019-08-22 Panevėžio savivaldybės tarybos sprendimu Nr.1-287). Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas.

Įstaigos išskirtinumas – ugdymo turinio įgyvendinimo būdai. Taikomi Visuminio ir M.Montessori ugdymo modeliai. Skirtingų ugdymo modelių dėmė sudaro prielaidas ugdyti sveiką, savarankišką, smalsų ir aktyvų vaiką. Vienas iš svarbių aspektų yra įstaigos edukacinių erdvių funkcionalumas, dėmesį fokusuojant į ugdytinių poreikius, šiuolaikinio ugdymo iššūkius, modelių specifiką. Darželyje kuriama aplinka, optimaliai tenkinanti pažintinę, kalbinę, socialinę, emocinę, fizinę vaiko brandą, laiduojanti vaiko ↔ vaiko ↔ suaugusiojo bendravimą ir bendradarbiavimą. Atsižvelgiant į įstaigą lankančių vaikų interesus ir poreikius, įstaigoje sudaromos sąlygos neformaliojo ugdymo užsiėmimų organizavimui.

Lopšelio – darželio pajėgumas min. 85, max. 105. Darželyje veikia 6 grupės: dvi ankstyvojo amžiaus 1-3 metų vaikams, keturios ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus 3-6 metų vaikams. Integruojami vaikai turintys specialiuosius ugdymo(si) poreikius, teikiama specialistų pagalba vaikams, jų tėvams/globėjams.

Lopšelio-darželio bendruomenė yra siekianti pažangos aktyvi ir atsakinga. Darželyje dirba 33 darbuotojai iš jų: 17 nuolat tobulėjančių pedagogų ir 16 nepedagoginio personalo darbuotojų.

Grupės komplektuojamos vadovaujantis lopšelio-darželio nuostatais, vaikų priėmimo į ikimokyklinio ugdymo mokyklų grupes pagal

	<p>ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo programos tvarkos aprašu ir atsižvelgiama į tėvų pageidavimus, Ugdymo modelių pasirinkimą lemia lankančių vaikų amžius, šeimų poreikiai.</p> <p>Kintant visuomenės požiūriui į ikimokyklinį ugdymą, kuo didesnę dėmesį skiriame kokybiškam ugdymui(si), paslaugų įvairovei, aukštai ugdymo kokybei, ugdymo metodų savitumui, įstaigos kultūrai.</p>
Vizija	Ikimokyklinio ugdymo mokykla - atvira nuolatinei kaitai, teikianti kokybiškas, šiuolaikinį ugdymą atliepančias paslaugas, padedanti vaikui tenkinti prigimtinius, socialinius, pažintinius, saviraiškos poreikius.
Misija	Atviros, kūrybingos, socialiai aktyvios asmenybės ugdymas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko unikalumą bei poreikius, užtikrinant saugią, ugdymąsi skatinančią aplinką, ugdymą organizuojant pagal Visuminio ir M. Montessori ugdymo principus.
Vertybės	Įstaigos vertybinės nuostatos : vaikas, jo sveikata ir darnus vystymasis, kokybiškas ir kūrybiškas ugdymas, pagarba tautos tradicijoms, gamtinei ir kultūrinei aplinkai, nuolatinis darbuotojų tobulėjimas, bendravimas ir bendradarbiavimas grindžiamas atsakomybe, pareiga, abipuse pagarba, tolerancija, pasitikėjimu, nuoširdumu.
Tikslai	<p>Po įstaigoje atlikto įsivertinimo ir bendruomenės sutarimu sieksime šių tikslų:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo kokybės gerinimas. 2. Atvira kaitai bendruomenė. 3. Vaiko raidą stimuliuojanti aplinka.

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus			Įgyvendinimo terminas	
			Pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklių reikšmė		
					Faktinė reikšmė, rezultatas		Siektina reikšmė, rezultatas
01		Ugdymo kokybės gerinimas	Atnaujinto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio dalis.	%	60	85	2023-2027
	01	Siekti kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(-si) proceso, atliepančio šiuolaikinius ugdymo tikslus, taikant visuminio ir montesorinio ugdymo principus.	Įgyvendintų ugdymo metodikų, skaitmeninių priemonių naudojimo dalis.	%	60	80	2023-2027

	02	Ugdomajame procese taikyti M. Montessori pedagogikos principus, numatant galimybę steigti montessorinę ankstyvojo amžiaus grupę.	Vaikų, ugdomų montessorinėse grupėse, dalis.	%	39	47	2023-2027
	03	Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę įgalinančią įgyvendinti patirtinio ugdymo idėjas.	Taikomų prevencinių programų, ekologinių, sveikatingumo projektų, STEAM veiklų dalis.	%	30	80	2023-2027
02	Atvira kaitai bendruomenė		Įsitraukusių į nuolatinį profesinių kompetencijų tobulinimą mokytojų dalis.	%	50	80	2023-2027
	01	Nuolat atnaujinti ir tobulinti pedagogo profesinę kompetenciją, įgalinančią efektyviai įgyvendinti švietimo politikos pokyčius.	Įgysiantys aukštesnę kategoriją mokytojai.	vnt.	2	5	2023-2027
	02	Kvalifikaciniuose renginiuose nagrinėti mokytojų veiklos strategijas nukreiptas į nuolatinio pozityvios patirties perėmimo ir įgyvendinimo galimybes.	Mokytojų dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir gerosios patirties sklaidoje dalis.	%	70	80	2023-2027
	03	Įvairinti veiklą, turinčią tiesioginę ir netiesioginę įtaką ugdymo(si) kokybei, pasitelkiant šeimas, socialinius partnerius.	Organizuotų renginių, švietėjiškų veiklų su šeimomis ir socialiniais partneriais dalis.	%	30	70	2023-2027
03	Vaiko raidą stimuliuojanti aplinka		Atnaujintų ir modernizuotų vidaus ir lauko ugdymo(si) erdvių, įsigytų modernių technologijų dalis.	%	60	90	2023- 2027
	01	Motyvuoti ugdytinius savarankiškai mokytis ir patirti, kuriant edukacines STEAM erdves skatinančias tyrinėti ir kurti.	Įrengtų tyrinėjimo erdvių, įsigytų skaitmeninių, STEAM priemonių dalis.	%	40	80	2023-2026

02	Sudaryti sąlygas „lauko“ pedagogikos idėjų įgyvendinimui, papildant ir įrengiant naujas erdves.	Įrengtų lauko klasių, įsigyto inventorių, žaislų dalis.	%	20	60	2023-2025
03	Telkti įstaigos bendruomenę, kurti aplinką reprezentuojančią įstaigos tradicijas ir savitumą.	Atnaujintų, įrengtų žaliųjų erdvių dalis.	%	40	60	2024-2027
		Bendruomenės narių dalyvaujančių aplinkos kūrime dalis.	%	50	80	2023-2027