

# PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠYNĖLIS“

## 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-02

Lopšelyje-darželyje ugdymas organizuojamas pagal Panevėžio m. savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintus modelius (2022-09-02 Nr. A-774). 2022 metais sukomplektuotos 6 grupės: 2 ankstyvojo ugdymo (VII modelis), 1 – ikimokyklinio ugdymo (VII modelis), 2 – jungtinės ikimokyklinio ugdymo grupės (XIII modelis) 1 – jungtinė priešmokyklinė (XIII modelis). Dviejuose grupėse ugdymas organizuojamas taikant montesorinio ugdymo principus.

2022 m. sausio mėn. įstaigą lankė 105 vaikų. Metų eigoje, ugdytinių kaita nebuvo didelė. Iki rugsėjo 1 d. mokymo sutartį nutraukė 26 vaikų: 3 vaikai perėjo į kitus darželius, 23 priešmokykliniai vaikai pradėjo lankyti mokyklą. Nuo rugsėjo įstaigą pradėjo lankyti 24 vaikai viso lanko 103 vaikai.

Bendrosios paskirties grupėse integruotai buvo ugdomi 35 vaikai turintys specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai, iš jų: 1 - didelį poreikių lygį, 2- vidutinį lygį, 32- nedidelį lygį. Įvairius sutrikimus įveikė 6 ugdytiniai, dalinai įveikė 24 ugdytiniai, 1 ugdytiniui pokytis kol kas nestebimas. Į mokyklą gaunančių specialiojo ugdymo pagalbą išėjo 16 vaikų iš jų 6 įveikė sunkumus, 10 ugdytinių - su rekomendacija toliau gauti spec. ugdymo pagalbą. Nuo rugsėjo mėn. specialiojo ugdymo paslaugas gauna 25 ugdytiniai: 3- vidutinį lygį, 32 – nedidelį lygį.

2022 m. užsibrėžtų tikslų įgyvendinime dalyvavo Mokytojų tarybos, Darželio tarybos, Darbo tarybos, VKG komisijos, visos bendruomenės nariai, buvo skatinama kiekvieno darbuotojo atsakomybė bei iniciatyva, prisiimant atsakomybę už darbo kokybę ir efektyvumą.

Įgyvendinant 2022 m. tikslus buvo atlikti darbai ir pasiekti rezultatai:

### **I. Tikslas. Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) užtikrinimas taikant visuminio ir montesorinio ugdymo principus.**

#### **1. Tobulinti vaiko pasiekimų vertinimo ir ugdomosios veiklos planavimo procesą, siekiant kokybiško vaiko ugdymosi.**

- Mokytojų tarybos posėdžių, Metodinių pasitarimų metu mokytojai supažindinami su planavimo, įsivertinimo, veiklos analizės pokyčiais, švietimo politikos dokumentais, svarstyta ugdymo turinio atnaujinimo klausimai, ugdymo turinio įvairovė, netiesioginio vadovavimo vieta ugdymo procese, ugdymo kokybės aspektai sietini su mokytojų veiklos turiniu, inovacijomis.

- Parengtas 2022–2024 metų priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo priemonių planas.

- Atnaujinta PU vaikų veiklų planavimo pozicija elektroniniame dienine „Mūsų darželis“; priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.

- Įgyvendinamos prevencinės programos: Gyvenimo įgūdžių ugdymas (Ikimokyklinis amžius), Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (Ikimokyklinis ir priešmokyklinis amžius). Sveikatos ugdymas integruojamas į pažintinę-tiriamąją, meninę, darbinę, judrią ir ramią veiklą.

#### **1.2. Plėtoti vientiso ugdymo, grindžiamo natūralia vaiko prigimtimi įgyvendinimą, taikant visuminio ir montesorinio ugdymo formas.**

- Vyko metodiniai pasitarimai apie STEAM metodikos integravimą, ugdomųjų aplinkų kūrimą, tyrinėjimo ir eksperimentavimo įtaką pažinimo procese.

- Pažymint ugdytinių, šeimų, socialinių partnerių dalyvavimą ir nuopelnus įvairiose veiklose, buvo steigiami apdovanojimai - diplomai, suvenyrai, padėkos.

- Organizuoti 7 renginiai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: „Rožyno“ bendruomenėje, „Žaliosios pelėdos“, „Smėlynės“ bibliotekose, lopšelyje-darželyje „Nykštukas, Rožyno progimnazijoje, Panevėžio Gyvūnų globos draugijoje.

- Organizuoti 8 renginiai ugdytiniais ir bendruomenei: eilėraščių konkursas „Lietuva gimta šalė“, pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, „Emocijos ir jų įveika pasitelkiant kaniterapiją“ ir kt.
- Įstaigos mokytojai dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, „Sveikatos želmanėlių“ asociacijos veikloje.
- Dalyvauta 18 miesto, respublikinių, tarptautinių meninės - kūrybinės raiškos projektų-parodų: „Kartu paskaitykim knygelę“, „Tiltas Lietuvai“ ir kt.
- Kiekvieną mėnesį mokytojai organizavo parodas Laiptų galerijose: „Draugystės gelė“, „Karoliai mamai“, „Kai tyliai kalba angelai“ ir kt. Metų eigoje vyko 10 parodų.
- Pažintinę vertę turi tęstinis edukacinių išvykų ciklas „Pažinkime gimtąjį kraštą“. Metų eigoje organizuota 20 edukacinių išvykų į pažintinius ir kultūrinius miesto, regiono objektus: Bistrampolio gyvūnų ūkį, į PGM, „Panevėžio siauruko stotį“, Anykščių „Safari parką“ ir kt.
- Formuojant ugdytinių saugios elgsenos, gamtosauginę, tautinių papročių puoselėjimo patirtį, dalyvauta 5 edukacinių programose, kurios vyko Moksleivių namuose, Saugaus eisimo klasėje, Smėlynės bibliotekoje, Panevėžio gamtos mokykloje, Panevėžio atliekų rūšiavimo įmonėje. Programose dalyvavo 50 vyresniųjų grupių ugdytinių.

## **II. Tikslas: Pedagoginio meistriškumo ir ugdymo kokybės santykis.**

### **2.1. Skatinti pedagogų atvirumą kaitai, nuolatinį kompetencijų tobulinimą.**

- Organizuota metodinė diena „STEAM galimybės priešmokyklinio amžiaus grupėje“.
- Sėkmės istorijų sklaida ugdymo kokybės, ugdytinių vertinimo ir įsivertinimo, ugdymo turinio įvairovės tematika vyko atvirose veiklose „Kolega-kolegai“. Vyko dvi 13 pamokos „Meškiuko gimtadienis. Garsų S-Š diferencijavimas“, „Žaidžiame, juokaujame, su raidėmis draugaujame“, kurias ji logopedė.
- 3 mokytojai PK studentams pristatė montesorinio darbo specifiką „Ugdymas montesorinėje aplinkoje“ ir „Ugdymo aplinka ir montesorinės priemonės“ bei vedė atviras veiklas.
- Vesti 2 autoriniai seminarai miesto darželių mokytojams „Logopedinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą skatinantys veiksniai“.
- Organizuoti 2 kvalifikaciniai seminarai įstaigos bendruomenei „Dėmesingo valgymo įgūdžių formavimas ikimokykliniame amžiuje“ ir „Savireguliacijos įgūdžių lavinimas, tvarkantis su neigiamomis emocijomis“.
- 4 įstaigos mokytojai vadovavo PK studentų praktinei veiklai.
- Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose analizuoti veiksniai laiduojantys sėkmingą ugdymo proceso organizavimą, mokytojų veiklos vertinimo aktualijos.
- Parengtas Pedagoginių metinio mokytojų vertinimo tvarkos aprašas.
- Parengta efektyvesnė ir informatyvesnė mokytojų kvalifikacinės ir metodinės veiklos elektroninė fiksavimo versija Google Drive diske, kuri naudojama mokytojų metinio įsivertinimo ir atestacijos metu. Pirmąkart buvo organizuotas pedagoginių darbuotojų metinis pokalbis.
- Visi įstaigos mokytojai dalyvavo Besimokančių darželių tinklo virtualiuose kvalifikaciniuose renginiuose.
- Metų eigoje dalyvauta 50 kvalifikacijos kėlimo renginių, iš viso išklaudyta 620 val., vienam mokytojui tenka 41,33 val. Kvalifikacijos kėlimui panaudota 1064,78 €.

### **2.2. Sudaryti sąlygas veiksmingam ir saugiam įstaigos funkcionavimui kuriant inovatyvias edukacines aplinkas, atliepiančias visuminio ir montesorinio ugdymo nuostatas.**

- Edukacinės aplinkos papildytos mokytojų sukurtomis priemonėmis, skirtomis įvairių kompetencijų plėtotei.
- Ugdymo skaitmenizavimui įsigyta 2 planšetiniai kompiuteriai (580€).
- Atnaujintos ir nauju inventoriu pildytos lauko ir vidaus ugdymo aplinkos, STEAM erdvės.
- 4 grupėse įrengti edukaciniai-pažintiniai stendai už 150€.

- 4 grupėse įrengtos stebėjimų, bandymų salelės.
- Darželio sode įrengta įrankių laikymo vieta, vabzdžių namelis, lauko biblioteka.
- Lauko klasėje grindinys išklotas plytelėmis.
- Žaidimų erdvėms lauke įsigyta: 1 nusileidimo takelis-čiuožynė (490€), medinė smėlio dėžė (300€), paplūdimio skėtis (35,99€), lauko muzikiniai instrumentai (4376,57€).
- Atnaujintos ir perlakuotos salės grindys (1200€).
- Pakeistos lentynos maisto sandėlyje (884,55€).
- Maisto sandėliui nupirkta šaldiklis (220 €).
- Gavus panaudotų šaligatvio plytelių, 120 m<sup>2</sup> perklotas darželio grindinys. .
- 2022 metų gruodžio 31 dienai 1,2 % GPM lėšų buvo 1605,09 €.

Plačiau apie 2022 m. veiklos plano įgyvendinimą –

<https://www.pusynelis.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai/>

Panevėžio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ direktorė

Vitalija Puišytė